

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО «ЦРФКС»

О.П. Васильев

М «30»

августа 2018 г.



Протокол педагогического совета

№ 1 от «30» августа 2018 г.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл

1. Общие положения

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – Учреждение) распространяются на все учебные группы.

Для оценки эффективности средств и методов учебных занятий в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений используется система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность учебного процесса.

Процесс контрольно-переводных и приемных испытаний – тестирование, а полученное в итоге числовое значение – результат тестирования.

Тестирование является обязательным компонентом учебного процесса.

Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся, могут решением педагогического совета учреждения продолжить обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе занятий.

Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие программные требования предыдущего года обучения, могут переводиться раньше срока, решением педагогического или тренерского советов. Перевод осуществляется приказом директора учреждения.

Выпускниками учреждения являются обучающиеся, прошедшие полностью учебный этап дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду спорта. Выпуск обучающихся осуществляется приказом директора учреждения.

Обучающиеся, выполнившие нормативы, предъявляемые к разрядным требованиям, получают квалификационные книжки установленного образца.

2. Цели и задачи текущего контроля

Приемные и контрольно-переводные испытания проводятся в целях:
- оценки эффективности избранной направленности учебного процесса;

- выявления сильных и слабых сторон в подготовке обучающихся физкультурно-спортивной направленности;
- оценки эффективности средств и методов обучения в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений;
- зачисления обучающего на следующий этап обучения.

3. Организаторы

Общее руководство подготовкой и проведением контрольно-переводных испытаний осуществляется администрация учреждения.

Непосредственное проведение контрольно-переводных испытаний осуществляется тренер-преподаватель группы.

4. Требования к участникам и условия их допуска

К контрольно-переводным испытаниям допускаются все обучающиеся учреждения.

Обучающиеся, выезжающие на учебно-тренировочные сборы, соревнования, спортивно-массовые мероприятия, могут пройти контрольно-переводные испытания досрочно.

5. Сроки проведения

Тестирование, как правило, осуществляется два раза в год, в начале и в конце учебного года, но в некоторых видах спорта частота тестирования может быть различной (3-4 и более раза в год) и зависит от особенностей построения годичного цикла.

Промежуточное тестирование позволит вносить оперативные корректизы в учебный процесс.

6. Программа

Контрольно-переводные испытания являются обязательными для всех обучающихся учреждения. Для определения уровня подготовленности используются тесты-упражнения одинаковые для всех видов спорта. Для каждой возрастной группы применяются свои нормативы.

Программа тестов нормативов по каждому виду утверждается тренерским советом.

7. Подведение итогов

Итогом контрольно-переводных испытаний являются результаты, оцененные в баллах.

По итогам контрольно-переводных испытаний оформляются протоколы, которые тренер-преподаватель предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе (методисту, инструктору-методисту).

На основании требований для перевода обучающихся на следующий этап обучения и протокола контрольно-переводных испытаний педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося на следующий этап обучения.

8. Требования для перевода обучающегося на следующий этап обучения

Этап обучения	Требования по спортивной подготовке	Требования по специальной физической подготовке	Требования по общей физической подготовке
1 год	Участие в соревнованиях - 2	Без требований	Сдача 4-х контрольных нормативов (набрать 12 баллов)
2 год	Участие в соревнованиях - 2, выполнение норматива юношеского разряда	Без требований	Сдача 4-х контрольных нормативов (набрать 12 баллов)
3 год	Участие в соревнованиях - 2, выполнение норматива юношеского разряда	Без требований	Сдача 4-х контрольных нормативов (набрать 12 баллов)
4 год	Выполнение норматива юношеского разряда - 2 разряда	Сдача 4-х контрольных нормативов Набрать не менее 24 баллов по сумме 8 нормативов	Сдача 4-х контрольных нормативов
5 год	Выполнение норматива юношеского разряда - 2 разряда	Сдача 5-ти контрольных нормативов Набрать не менее 30 баллов по сумме 10нормативов	Сдача 5-ти контрольных нормативов
6 год	Выполнение норматива 2 разряда	Сдача 5-ти контрольных нормативов Набрать не менее 30 баллов по сумме 10нормативов	Сдача 5-ти контрольных нормативов
7 год	Выполнение норматива 2 – 1 разряда	Сдача 5-ти контрольных нормативов Набрать не менее 30 баллов по сумме 10нормативов	Сдача 5-ти контрольных нормативов
8 год	Выполнение норматива 1 разряда	Сдача 5-ти контрольных нормативов Набрать не менее 30 баллов по сумме 10нормативов	Сдача 5-ти контрольных нормативов
9 год	Выполнение норматива 1 разряда, КМС	Сдача 5-ти контрольных нормативов Набрать не менее 30 баллов по сумме 10нормативов	Сдача 5-ти контрольных нормативов