



ПОЛОЖЕНИЕ

о квалификационных испытаниях при проведении аттестации педагогических работников муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения квалификационных испытаний в письменной форме педагогических работников муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – МУ ДО «ЦРФКС») с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – квалификационное испытание).

2. Цель квалификационных испытаний – определение соответствия имеющихся у педагогических работников компетентностей требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности с учетом специфики деятельности образовательного учреждения в современных условиях, стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Прохождение аттестации педагогом в целях подтверждения соответствия занимаемой должности отнесено к обязанностям педагога (п.8 ч.1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ). Отказ работника от исполнения установленных законом обязанностей является нарушением дисциплины труда.

4. При прохождении педагогическими работниками аттестации учитывается неисполнение или ненадлежащее исполнение ими установленных законом обязанностей, вне зависимости от вида аттестации.

5. К категории педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, относятся лица, занимающие должности, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

II. Организация и проведение квалификационных испытаний

6. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, утвержденной директором МУ ДО «ЦРФКС» на основе оценки профессиональной деятельности педагогов.

7. Формы квалификационных испытаний в письменной форме по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности по занимаемой должности:

- разработка конспекта занятия, мероприятия (в соответствии с занимаемой должностью);
- решение педагогических ситуаций.

8. В целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогический работник выбирает одну из форм квалификационных испытаний, указанных в п. 7 настоящего Положения.

9. В целях обеспечения информационной открытости примеры предстоящих квалификационных испытаний, инструкции по их выполнению и критерии оценки размещаются в свободном доступе в сети Интернет на официальном сайте МУ ДО «ЦРФКС» и на информационном стенде «Аттестация педагогических и руководящих работников».

10. Продолжительность проведения квалификационных испытаний – не более двух академических часов.

11. Экспертиза материалов квалификационного испытания осуществляется в течение 10 рабочих дней.

12. Аттестационная комиссия на основании результатов квалификационных испытаний принимает одно из следующих решений;

- соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

13. Результаты квалификационного испытания заносятся в экспертный лист оценки по формам, согласно приложению к настоящему Положению.

14. Решение аттестационной комиссии утверждается приказом директора МУ ДО «ЦРФКС».

Аттестационный лист оформляется секретарем аттестационной комиссии.

III. Критерии и механизм оценивания конспекта учебно-тренировочного занятия, мероприятия

15. Критерии оценки конспекта занятия, мероприятия обеспечивают выявление базовых педагогических компетентностей в процессе экспертизы материалов квалификационных испытаний.

16. Экспертиза проводится с учетом специфики деятельности педагога в соответствии с должностными инструкциями.

17. В ходе экспертизы по каждой группе базовых педагогических компетентностей определяется средний балл по всем представленным этапам занятия, мероприятия. Сумма баллов по каждой группе компетентностей делится на общее количество оценок.

18. В ходе экспертизы по каждой группе базовых педагогических компетентностей определяется средний балл по всем представленным этапам занятия, мероприятия. Сумма баллов по каждой группе компетентностей делится на общее количество оценок.

19. Для установления соответствия занимаемой должности результат

квалификационного испытания должен составлять от 8 до 16 баллов в соответствии с критериями оценивания конспекта занятия, мероприятия по форме согласно приложению к настоящему Положению.

IV. Критерии и механизм оценивания решения педагогических ситуаций

20. Критерии оценки решения педагогической ситуации обеспечивают выявление базовых педагогических компетентностей в соответствии с профессиональным стандартом педагога в процессе экспертизы материалов квалификационных испытаний.

21. При решении педагогических ситуаций аттестующийся педагог решает три ситуации, при этом выбор ситуаций (для квалификационного испытания) проводится случайным образом из имеющегося банка ситуаций).

22. Для установления соответствия занимаемой должности результат квалификационного испытания должен составлять от 4 до 9 баллов в соответствии с критериями оценивания решения педагогических ситуаций по форме согласно приложению к настоящему Положению.