

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ВОЛЖСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
Г. ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МУ ДО «ЦРФКС»
Протокол от 20 12 2023 г. № 02

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО «ЦРФКС»
 О.П. Васильев
МУ ДО
«ЦРФКС»
Приказ № 201203 0/2
от 20 12 2023 г.

ПРОГРАММА
развития Муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр развития физической культуры и
спорта» г. Волжска Республики Марий Эл
на 2024 – 2027 г.г.

г. Волжск
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Аналитическая справка	9
3.1. Информационные данные об учреждении	9
3.2. Организация учебно-тренировочной и воспитательной работы	9
3.3. Кадровый состав учреждения	11
3.4. Уровень подготовленности обучающихся	12
3.5. Социум	12
3.6. Научно-методическая деятельность	14
3.7. Характеристика управляющей системы	17
4. Концепция развития учреждения	19
5. Обеспечение реализации программы	28
6. Прогнозирование возможных рисков, формирование системы мер по их предотвращению	33
7. Ожидаемые результаты	34
8. Контроль и система оценки исполнения программных мероприятий	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Программа развития является важным документом, дающим развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения, идущих в ногу с приоритетами обновления содержания дополнительного образования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития учреждения на период 2024 – 2027 г.г. Программа разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей, анализа положения ЦРФКС в социуме, изучения социального заказа в его адрес со стороны органов управления образованием, обучающихся ЦРФКС и их родителей, исследовании мнений педагогических работников.

Приоритетами обновления содержания и технологий деятельности учреждения физкультурно-спортивной направленности должны стать:

развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;

обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации;

использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры;

мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт;

обновление спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений;

обеспечение условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития;

обеспечение межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных организаций.

В ходе реализации программы:

будет обновлено содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе воспитательная составляющая;

в систематические занятия спортом будет вовлечено максимально возможное число детей и подростков;

значительно увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия;

уменьшится количество правонарушений среди детей и подростков;

уменьшится количество детей, имеющих вредные привычки;

будет создана и функционировать система поддержки ранней профориентации детей;

будет повышено качество учебно-тренировочных занятий;

будет обновлена материально-техническая база и созданы условия для занятий физической культурой и спортом для различных слоев населения;

будет создана более полная структура социального партнерства Центра развития физической культуры и спорта с различными общественными организациями и другими учреждениями;

повысится статус Центра развития физической культуры и спорта среди детей и молодежи;

будет сформирована и функционировать система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска республики Марий Эл на 2023 – 2027 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон «О физической культуре и

	<p>спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ; - Приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629; - Приказ Министерства спорта РФ «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 03 августа 2022 года № 634; - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2024 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р) - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Устав МУ ДО «ЦРФКС»
Период разработки программы	октябрь - декабрь, 2023 г.
Заказчик программы	Администрация муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – МУДО «ЦРФКС»)
Основные разработчики Программы	Бакуркина Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР МУ ДО «ЦРФКС»; Белоусова Ольга Юрьевна – методист МУ ДО «ЦРФКС»; Лушкин Артем Николаевич – инструктор-методист МУ ДО «ЦРФКС»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в условиях модернизации образования; - совершенствование физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в учреждении; - вовлечение оптимального числа детей и подростков

	в систематические занятия физкультурой и спортом, отбор и подготовка наиболее одаренных обучающихся, имеющих перспективу достижения спортивных результатов различного уровня
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности; - создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя; - увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; - повышение качества спортивной подготовки обучающихся; - обеспечение высокого качества учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий; - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися спортивных результатов; - создание необходимых условий для личностного развития обучающихся; - создание необходимых условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся; - организация содержательного досуга обучающихся спортивных отделений учреждения; - улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса
Срок реализации программы	2024 – 2027 г.г.
Источник финансирования Программы	Программа финансируется за счет муниципального бюджета, а так же за счет привлеченных внебюджетных средств, средств полученных от оказания платных образовательных услуг
Исполнители Программы	Администрация МУ ДО «ЦРФКС»; педагогический коллектив МУ ДО «ЦРФКС»; субъекты образовательно-воспитательного процесса; социальные партнеры и спонсоры
Этапы реализации Программы	<p><i>1 этап (2024) – подготовительный, переход от режима функционирования в режим развития:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой базы, локальных документов, формирование нормативной базы учреждения; 2. Максимально возможное эффективное решение кадровых вопросов учреждения;

	<p>3. Структуризация направлений и сфер деятельности учреждения;</p> <p>4. Совершенствование системы управления и контроля;</p> <p>5. Укрепление материально-технической базы учреждения;</p> <p>6. Развитие системы социального партнерства с другими учреждениями</p> <p>II этап (2025-2027) – организационно-деятельный:</p> <p>1. Создание и функционирование инфраструктуры развития учреждения (кадровая, финансово-экономическая политика, научно-методическое сопровождение образовательного процесса);</p> <p>2. Обеспечение доступности предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных образовательных услуг;</p> <p>3. Реализация мероприятий по улучшению материальной базы учреждения.</p> <p>4. Активизация функционирования методической базы;</p> <p>5. Апробация новых образовательных программ и методик;</p> <p>6. Расширение сферы предоставляемых учреждением услуг</p> <p>III этап (2027) – аналитико-обобщающий</p> <p>1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития;</p> <p>2. Корректировка и завершение моделирования системы образования и развития;</p> <p>3. Разработка Программы развития учреждения на новый период</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p> <p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основании решения педагогического совета.</p> <p>Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет руководитель Программы через ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-аналитическое обеспечение мониторинга системы образования учреждения; - определение уровня достижения результатов обучающихся; - определение эффективности деятельности

	<p>тренеров-преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня квалификации педагогических работников учреждения; - оценка качества образования через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинг результатов деятельности учреждения, общественную экспертизу качества образования
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности; - Увеличение численности детей старшего школьного возраста, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом; - Достижение обучающимися высоких спортивных результатов; - Обеспечение высокого качества учебно-тренировочной и воспитательной работы, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий; - Ранняя профориентация обучающихся; - Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся; - Сохранение видового разнообразия спортивных направлений в учреждении; - Обеспечение современного уровня материально-технической базы учреждения; - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, качества предоставляемых образовательных услуг; - Активное использование Интернет-технологий в управлении образованием
Направления программы: нормативно-правовое	реализация прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами;
научно-исследовательское	осуществление деятельности учреждения на основе разработанной концепции, а также внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий (методов, форм, средств);
методическое	внедрение в практику работы разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий;

организационное	организация и проведение мероприятий, обозначенных программой;
работа с кадрами	проведение семинаров для педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
работа с семьей и общественными организациями	реализация мероприятий, направленных на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

3.1. Информационные данные об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – Учреждение).

Основное здание (административное) учреждения расположено по адресу: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Либкнехта, 128.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 12Л01 № 0000928) получена 13 января 2017 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальное учреждение.

Вид деятельности: дополнительное образование.

3.2. Организация учебно-тренировочной и воспитательной работы

Режим функционирования учреждения:

Учебный план предусматривает работу в режиме 6-дневной учебной недели. Режим функционирования учреждения устанавливается в соответствии с СанПиНом и Уставом образовательного учреждения.

Прием заявлений на обучение осуществляется с 24 августа по 30 ноября - для групп в рамках персонифицированного финансирования; с 24 августа по 31 декабря – для групп в рамках реализации муниципального задания.

Утверждение контингента воспитанников производится приказом директора учреждения ежегодно до 15 сентября.

МУ ДО «ЦРФКС» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Начало и окончание учебного года может зависеть от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается для каждого вида спорта индивидуально. Как правило, период реализации программ в рамках персонифицированного финансирования – с 9-11 сентября 2023 года по 31 мая

2024 года; в рамках реализации муниципального задания – с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

В целях установления благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, обучения их в образовательном учреждении, расписание занятий (тренировок) составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, режимом учебно-тренировочной работы и расписанием занятий, разрабатываемым на основании нормативных документов. Все реализуемые в учреждении образовательные программы прошли независимую экспертизу.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют трем уровням подготовки: стартовый уровень – 1-3 год обучения; базовый уровень – 4-5 год обучения; углубленный уровень – 6-8 год обучения.

Учебные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель (*в рамках персонифицированного финансирования*) и 42 недели (*в рамках реализации муниципального задания*) учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения.

Недельная нагрузка для учебных групп составляет:

- обучение по программе 1, 2, 3 года обучения *в рамках персонифицированного финансирования* – 4 часа в неделю (144 часа в год), *в рамках реализации муниципального задания* – от 2 до 6 часов в неделю (72 - 276 часов в год);

- обучение по программе 4, 5 года обучения *осуществляется в рамках реализации муниципального задания* и предполагает реализацию программы по общей физической подготовке в объеме 6 часов в неделю (276 часов в год) и реализацию программы по технико-тактической (технической) подготовке в объеме 6 часов в неделю (276 часов в год);

- обучение по программе 6, 7, 8 года обучения *осуществляется в рамках реализации муниципального задания* и предполагает реализацию программы по общей физической подготовке в объеме 9 часов в неделю (414 часов в год) и реализацию программы по технико-тактической (технической) подготовке в объеме 9 часов в неделю (414 часов в год).

Перевод спортсменов в группы следующего года обучения производится при условии положительной динамики прироста спортивных показателей на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также по выполнению или подтверждению спортивных разрядов.

Основные формы организации тренировочного процесса:

- учебные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта;

- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;

- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Прием, перевод и отчисление обучающихся в учреждении осуществляется на основании положения о порядке приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Основными критериями оценки деятельности учреждения является

- результативность подготовки спортсменов в действующие сборные команды города и республики по видам спорта;
- результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня;
- количественный и качественный показатель организуемых и проводимых спортивно-массовых мероприятий для различных слоев населения города Волжска.

3.3. Кадровый состав учреждения

В учреждении работают 17 тренеров-преподавателей на штатной основе и 2 тренера-преподавателя по совместительству.

Административный аппарат состоит из:

- директор учреждения;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- методист;
- инструктор-методист;
- социальный педагог.

Из 23 педагогических работников 19 имеют высшее образование, 4 – среднее специальное; стаж педагогической работы до 3 лет имеют 5 человек; 5-10 лет – 2 человека; 10-15 лет – 3 человека; 15-20 лет – 2 человека; более 20 лет – 11 человек.

3.4. Уровень подготовленности обучающихся в учреждении

В учреждении на 01 декабря 2023 года занимается 747 обучающихся. Из них:

- баскетбол – 46 человек;
- бокс – 30 человек;
- гребля на байдарках и каноэ – 31 человек;
- греко-римская борьба – 74 человека;
- дзюдо – 113 человек;
- легкая атлетика – 21 человек;

- лыжные гонки – 100 человек;
- футбол – 278 человек;
- художественная гимнастика – 54 человека.

Обучающиеся учреждения имеют следующий уровень спортивной подготовки:

- Кандидат в мастера спорта – 2 человека;
- Первый спортивный разряд – 14 человек;
- Массовые разряды – 302 человека.

3.5. Социум

Учебно-тренировочные занятия, спортивно-массовые мероприятия проводятся на следующих объектах:

Спортивный зал (основное здание, ул. Либкнехта, 128)

с 8 до 13 часов – занятия по физической культуре учащихся начальной школы МОУ О(С)ОШ (по расписанию)

с 12 до 20.00 часов – занятия отделения «художественная гимнастика»

с 14.30 до 18.00 часов – занятия отделения «бокс»

с 18.00 до 20.00 часов – занятия отделения «футбол»

Спортивный зал (ул. Грибоедова, 2^А)

с 14 до 18 часов – занятия отделения «лыжные гонки»

Зал борьбы (ул. Ленина, 61^Б)

с 14 до 20 часов – занятия отделения «дзюдо»

Лыжная база (ул. Куйбышева, 22)

с 14 до 18 часов – занятия отделения «лыжные гонки»

Физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ул. Орлова, 1а, парк «Дружба»)

с 8 до 22 часов – свободный доступ для занятий физической культурой для различных слоев населения.

В выходные дни и в каникулярное время на всех объектах помимо учебно-тренировочной работы проводятся школьные, городские и республиканские соревнования по видам спорта, мероприятия физкультурно-спортивной спортивной и оздоровительной направленности для различных слоев населения.

Имеющиеся спортивные объекты, относящиеся к МУ ДО «ЦРФКС» не предоставляют полного спектра спортивных услуг для учащейся молодежи города. В связи с этим, для организации учебно-образовательной деятельности используются помещения:

общеобразовательной школы № 5 (баскетбол);

Центра дополнительного образования «Каскад» (греко-римская борьба);

городского дворца спорта (футбол, гребля на байдарках и каноэ);

гребной базы (гребля на байдарках и каноэ);

спортивной площадки «МарбумАрена» (футбол);

спортивного зала «МарБум» (футбол);

легкоатлетического манежа пожарной части.

Для повышения интереса граждан различных категорий и возрастов к специализированным занятиям физической культурой и спортом а также для занятий массовым спортом, необходимо усовершенствование материально-технической базы, внедрение инновационных технологий, повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Поэтому организация работы учреждения строится на взаимовыгодных условиях, в тесном контакте и взаимодействии с образовательными учреждениями города и республики, общественными организациями, учреждениями и предприятиями города, отраслевыми министерствами и ведомствами.

Формы взаимодействия с социумом

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы взаимодействия
1	Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Взаимосвязь со спортивными федерациями РМЭ; - Присвоение обучающимся спортивных разрядов и званий; - Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (соревнования, форумы, коллегии и т.п.)
2	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования РМЭ физкультурно-спортивной направленности; - Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (организация и проведение соревнований, участие в соревнованиях, семинары и т.п.)
3	Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Участие в организации и проведении городских мероприятий; - Организация летнего отдыха воспитанников; - Организация поездок воспитанников спортивных отделений на соревнования различного уровня; - Организация и проведение соревнований, мероприятий физкультурно-спортивной направленности
4	Общеобразовательные школы	- Организация летнего отдыха обучающихся МУ ДО «ЦРФКС»; - Организация спортивных объединений при школах; - Организация и проведение городских соревнований по видам спорта среди школьников, совместных мероприятий физкультурно-спортивной направленности; - Участие в работе городского методического объединения учителей физической культуры; - Комплектование сборных команд города по видам спорта; - Передача перспективных спортсменов – учащихся общеобразовательных школ тренерам-преподавателям МУ ДО «ЦРФКС»
5	Учреждения дополнительного образования детей	- Участие в работе методических объединений, конференций, семинаров; - организация и проведение городских мероприятий

6	Республиканские федерации по видам спорта	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Присвоение обучающимся спортивных разрядов и званий; - Участие в заседаниях судейских коллегий по правилам организации и проведения соревнований различного уровня; - организация и проведение соревнований по видам спорта
7	Республиканские школы олимпийского резерва, УОР	- Передача перспективных спортсменов на этапы высшего спортивного мастерства
8	Комитет по делам несовершеннолетних	- Выявление воспитанников отделений МУ ДО «ЦРФКС», состоящих на учете в КДН; - Разработка планов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Участие в реализации городской программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков
9	Молодежный центр, Отдел культуры администрации ГО «Город Волжск»	- Участие в спортивных мероприятиях, показательных выступлениях, посвященных Дню города, Дню молодежи, Дню независимости
10	МУ «Волжский городской спорткомплекс»	- Предоставление помещений для проведения занятий отделений «футбол», «гребля на байдарках и каноэ»; - Использование гребной базы для проведения занятий отделения «гребля на байдарках и каноэ»; - Использование городского стадиона для проведения городских соревнований, спортивных мероприятий, занятий отделения «легкая атлетика»; - Предоставление спортивного зала для организации и проведения городских и республиканских соревнований, спортивно-массовых мероприятий
11	Отдел по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации городского округа «Город Волжск»	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Совместное проведение спортивных мероприятий, соревнований; - Участие в спортивных мероприятиях, показательных выступлениях, посвященных Дню физкультурника
12	ООО «Телеком - ТВ»; ООО «Волжские вести»	- Информация о достижениях и проводимых спортивно-массовых мероприятиях; - Видеосюжеты о проводимых соревнованиях, достижениях, о ветеранах, лучших спортсменах и тренерах учреждения
13	Предприятия и учреждения города, физические лица	- Спонсорская помощь на организацию и проведение соревнований, выездов на соревнования; - безвозмездная аренда помещений

3.6. Научно-методическая деятельность

В целях организации эффективного методического сопровождения деятельности педагогов в учреждении реализуется Программа развития методической службы. Основными задачами реализации программы являются:

- повышение качества учебно-тренировочной и воспитательной работы;

- повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов;
- оказание практической помощи педагогам при подготовке в период прохождения аттестации;
- подготовка педагогов к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий.

Деятельность методической службы МУ ДО «ЦРФКС»:

Обеспечение организационно-методической работы	Заместитель директора по УВР - 1 Методист – 1 Инструктор-методист - 1
Цель методической деятельности	Обеспечение условий для совершенствования системы физкультурно-спортивной и воспитательной работы, координация деятельности тренеров-преподавателей
Приоритетные задачи методической работы	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление кадрового потенциала. Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствование внутренней системы повышения квалификации; - повышение эффективности тренировочного процесса и роста спортивного потенциала спортсменов; - функционирование системы наставничества; - разработка, внедрение, корректировка и анализ реализуемых программ; - нормативно-правовое регулирование подготовки спортивного резерва; - внедрение профессиональных стандартов; - мониторинг и аналитика деятельности учреждения; - совершенствование форм организации и проведения спортивных мероприятий.
Направления деятельности, организационные формы реализации задач	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы развития и образовательной программы учреждения; - работа педагогического и тренерского советов; - работа методического объединения тренеров-преподавателей; - работа тренеров-преподавателей над темами самообразования; - информационно-методическое сопровождение тренеров-преподавателей; - диагностика и мониторинг педагогического профессионализма и качества образования; - аттестация педагогических кадров; - работа по совершенствованию системы проведения спортивно-массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров; - активизация работы по внутришкольному контролю путем увеличения посещений учебно-тренировочных занятий и контроля ведения учебной и рабочей документации тренерами-преподавателями
Условия для реализации задач	<ul style="list-style-type: none"> - составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень усвоения программ спортивной подготовки; - деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом организационно-методической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводится аттестация педагогов; - МО тренеров-преподавателей работает в тесном контакте с МО учителей физической культуры общеобразовательных школ города, по планам в соответствии с проблемами школы; - функционирует систем внутри школьного контроля и диагностики, как одно из условий эффективной работы
Показатели результатов деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - результативность спортивных достижений, уровень физического развития воспитанников и состояние их здоровья, уровень готовности к непрерывному образованию; - условия, в которых проводится образовательный процесс (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок, материально-технических ресурсов); - кадровый и качественный состав образовательного учреждения, укомплектованность и эффективность деятельности педагогов; - качество реализации и адаптивность дополнительных общеобразовательных программ
Инструментарий оценки качества исполнения программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - система внутриучрежденческого контроля; - общественная экспертиза качества образования; - оценку качества освоения дополнения общеобразовательных программ по видам спорта; - самообследование деятельности учреждения; - мониторинг результатов деятельности учреждения через систему статистических и описательных отчетов

Организационную работу осуществляет методический кабинет ЦРФКС. От методических кадров зависит профессионализм, оперативность и точность решения методических проблем, определенных педагогическим коллективом.

Следующий уровень методической службы – методической объединение тренеров-преподавателей, на заседаниях которых вырабатываются практические решения. На заседаниях методических объединений в течение года успешно рассматривались следующие вопросы:

- работа по программам спортивной подготовки;
- подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- систематизация контрольных и переводных нормативов;
- разработка календарей соревнований и внутришкольных мероприятий;
- методика работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- прогнозирование успешности спортсменов в тренировках и соревнованиях различного уровня;
- улучшение организации учебно-тренировочной деятельности спортсменов, выяснение характеристик их успешности.

Шагая в ногу с требованиями, мы совершенствуем учебно-методический комплекс. Так с 2020 года ежегодно проводится работа по корректировке реализуемых программ всех направлений. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимую экспертизу.

Развитию учебно-методической службы способствует и внедрение информационно-компьютерных технологий. Естественно, весь документооборот

ведется в электронном виде. Ежегодно пополняются базы данных по планированию и анализу учебно-методической работы, достижениям учащихся, тренерам-преподавателям.

В перспективе работы:

- продолжить работу по функционированию информационной системы «Навигатор»,
- начать работу по комплектованию и ведению Личных дел обучающихся с регулярным заполнением информации о результативности соревновательной деятельности обучающихся.

Основой данной работы должен стать банк данных, в формировании которого планируется привлечь тренеров-преподавателей. Цель – уйти от традиционной секретарской практики, а так же активизировать освоение персонального компьютера 100% педагогических работников.

Тренер-преподаватель – основной объект, на который направлена методическая работа. С целью выявления затруднений или наоборот, сильных сторон, ежегодно методической службой учреждения проводится рейтинговая оценка деятельности тренеров-преподавателей, которая направлена на:

- регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагога;
- анализ полученных результатов деятельности педагогов в ОУ;
- принятие эффективных управленческих решений администрацией ОУ в области повышения качества образовательной деятельности.

3.7. Характеристика управляющей системы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Тренерский совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Система управленческих направлений деятельности учреждения выглядит следующим образом:

Цель	Подсистема	Содержание деятельности	Ответственный
Формирование кадрового обеспечения	Кадровое обеспечение	Подготовка нормативной и распорядительной документации, приказов, проектов решений. Разработка и корректировка структуры управления МУ ДО «ЦРФКС». Оформление документации, трудовых книжек, договоров, обеспечение единого порядка организации и ведения делопроизводства	Администрация, зам. директора, ответственный за кадровое делопроизводство
Формирование плана и перспектив развития	Развитие	Осуществление текущего и перспективного планирования работы учреждения, анализ деятельности,	Заместитель директора по УВР, методист

		контроль выполнения плана, анализ реализации образовательных программ. Информационное обеспечение мероприятий и освещение достижений в средствах массовой информации	
Формирование уровня образования и социальной поддержки	Обучение, социальное обеспечение	Осуществление мер по реализации образовательных программ. Создание наиболее благоприятных условий для успешного обучения и воспитания учащихся, интенсивно занимающихся спортом	Заместитель директора по УВР, методист
Создание условий по обеспечению соревновательной подготовки	Развитие	Совершенствование системы спортивных мероприятий по олимпийским видам спорта. Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий	Заместитель директора по УВР, методист
Создание условий по подготовке спортивного резерва	Обучение, воспитание	Осуществление мер по реализации уставных задач по вопросам деятельности учреждения, дальнейшего привлечения детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формирование у них здорового образа жизни. Проведение анализа достижений в официальных соревнованиях. Медицинское обеспечение	Участники образовательного процесса
Создание условий по подготовке спортсменов высокого класса	Развитие	Совершенствование учебно-тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Организационно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса. Отбор и подготовка сборных команд города, республики для участия во всероссийских и международных соревнованиях. Отбор и направление перспективных учащихся в школы, училища олимпийского резерва для дальнейшего повышения спортивной квалификации	Руководитель, Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
Повышение уровня квалификации	Развитие, методическое обеспечение	Внедрение новых технологий спортивной подготовки в практику работы. Проведение семинаров, конференций, обобщение передового педагогического опыта. Повышение квалификации. Научно-методическое обеспечение процесса подготовки спортивного резерва по видам спорта	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели
Создание механизма взаимодействия с социумом	Организационное обеспечение	Обеспечение функциональных связей с другими социальными институтами различного уровня	Руководитель, Заместитель директора по УВР
Создание материально-технического	Материально-техническое обеспечение	Обеспечение спортивным оборудованием, материалами, спортивно-техническими средствами. Развитие и модернизация	Руководитель, Заместитель директора по АХЧ

механизма, обеспечивающего работу отделений		материально-технической базы объектов учреждения. Обеспечение образовательного процесса оргтехникой	
Создание экономического механизма, обеспечивающего функционирование объединений	Экономическое обеспечение	Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, организация и предоставление платных дополнительных спортивно-оздоровительных услуг, предусмотренных Уставом. Организация работы по привлечению средств спонсоров, сторонних организаций и частных лиц	Учредитель, руководитель, тренеры-преподаватели

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Обоснование необходимости создания концепции развития

На современном этапе развития общества встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного пространства, полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В этих условиях актуальной становится такая образовательная организация, которая позволяет развивать способность человека полноценно включаться в общественные процессы.

Преимущества дополнительного образования, в сравнении с другими видами образования, проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ данных характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентно способной социальной практики развития мотивационного потенциала личности обучающихся и инновационного потенциала педагогических работников, что в свою очередь позитивно влияет на развитие потенциала общества в целом.

Программа развития разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к сферам образования и детско-юношеского спорта, в частности.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения образовательной организации,

«точки роста» и определяет стратегию развития МУ ДО «ЦРФКС» на 2024-2027 годы и меры ее реализации.

Правовые основы концепции развития

Правовой основой Концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования, идущие в ногу с приоритетами обновления содержания дополнительного образования и устава учреждения.

Представленная Программа развития учреждения основана на анализе работы.

Концепция развития отражает возможности педагогического коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация данной Концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Стратегия развития направлена на воспитание и высокую квалификацию юных спортсменов, на формирование физически здоровой, духовно богатой, ориентированной на высокие нравственные ценности личности. Эта цель реализуется на основе диагностики усвоения знаний и навыков на каждом этапе подготовки, закрепленные в обстановке спортивного соперничества в соревнованиях различного уровня.

Миссия учреждения

Коллектив МУ ДО «ЦРФКС» видит свою миссию в построении образовательного пространства для развития и самоопределения каждого участника образовательного процесса, в котором согласуются цели и интересы участников образовательного процесса (спортсменов, тренеров и родителей). Образовательный процесс определяет условия для развития и саморазвития.

Миссия определяет этапы развития учреждения, направленные на подготовку высококвалифицированных спортсменов, обладающих целеустремленностью, коммуникабельностью, толерантностью, социальной активностью, умением добиваться поставленной цели, критически мыслить, креативно действовать, уважительно относиться к другим участникам образовательного процесса.

Цель разработки программы

Обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособность и увеличение привлекательности для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности, создание условий для активного включения

подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Приоритетные направления

Реализация данной цели позволяет выделить **приоритетные направления** деятельности, сохраняя при этом все положительное, что было накоплено за прошедшие годы, и перейти на более высокий уровень совершенствования мастерства спортсменов, разработку целостной системы действий и конкретными результатами.

Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

Научно-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанной концепции, а также внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий (методов, форм, средств).

Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий.

Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий, обозначенных программой.

Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

Программа развития представляет собой комплекс организационных и методических мероприятий, обеспечивающих решение основных задач с привлечением финансовых средств из внебюджетных источников.

Программа открыта для участия в ней всех органов местной власти, общественных, производственных организаций и частных лиц на основе их собственных инициатив.

Поставленная цель, выявленные проблемы и приоритеты, проявившиеся в ходе анализа, определяют **основные задачи по реализации Программы развития на 2024-2027 г.г.:**

- совершенствование инфраструктуры учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- обновление материально-технической базы в соответствии с современным условиями, требованиями к организации образовательного процесса;
- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, предназначенных для перевода учреждения в новое состояние;

- развитие инновационной и мотивационной деятельности, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогов;
- создание новой модели дополнительного образования, ориентированной на более тесное взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

Ресурсное обеспечение развития учреждения

- Кадровое обеспечение;
- Материально-техническое, информационное, финансовое обеспечение;
- Организационно-управленческое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Главным ресурсом, который обеспечивает реализацию любой программы, является человеческий ресурс. Поэтому профессиональная, психологическая и управленческая компетентность коллектива – основа развития учреждения.

Новый образ тренера-преподавателя должен соответствовать профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, основной целью профессиональной деятельности которого должно стать формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации.

Становление современного образа тренера-преподавателя должно способствовать всестороннему развитию детей и молодежи, созданию благоприятного микроклимата детского коллектива, что в конечном результате должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Материально-техническое, информационное и финансовое обеспечение

Реализация в полном объеме всех мероприятий программы развития не возможно без наличия оснащенной материально-технической базы. Отсутствие целевого финансирования со стороны учредителя негативно влияет на развитие материально-технической базы учреждения. Объекты МУ ДО «ЦРФКС» испытывают потребность в оснащении инвентарем и спортивным оборудованием, современной компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, требуется капитальный ремонт зданий и помещений. Отсутствие у учреждения транспорта значительно затрудняет реализацию в полном объеме календаря спортивно-массовых мероприятий, выезда на соревнования и учебно-тренировочные сборы.

Задачи: решение финансовых проблем путем привлечения внебюджетных источников финансирования, организацию платных образовательных услуг, участие в проектной (грантовой) деятельности. Для этого необходимо активизировать сотрудничество со спонсорскими организациями и физическими

лицами, участие в проектно-конкурсной и грантовой деятельности, развить сеть платных образовательных услуг.

В ходе реализации Программы развития на период 2024-2027г.г. планируется укрепление имеющейся материально-технической и информационной базы. В ближайшие четыре года предполагается реконструкция спортивных площадок и двух спортивных объектов: оборудование и оснащение оздоровительного комплекса, капитальный ремонт спортивных площадок, оснащение отдельно стоящих объектов компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.

Организационно-управленческое обеспечение – выстраивание стратегического партнерства.

У учреждения налажены прочные связи с различными муниципальными учреждениями города, которые готовы и дальше выступать стратегическими партнерами.

Совершенствование работы со средствами массовой информации.

В рамках направления «Спорт высших достижений» предполагается реализовать ряд мероприятий для подготовки и успешного выступления сборных команд города по видам спорта в республиканских, региональных и российских соревнованиях.

Основными задачами Программы по направлению «Массовый спорт» являются:

- дальнейшее развитие материально-технической базы для занятий спортом различных слоев населения;
- организация и реализация мероприятий по популяризации и пропаганде массового спорта.

Характеристика учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл – учреждение, которое:

- координирует деятельность тренерско-преподавательского состава по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- выявляет, изучает, распространяет опыт работы педагогов учреждения;

- формирует банк спортивных достижений обучающихся, организует пропаганду через средства массовой информации;
- организует и проводит семинары для тренеров-преподавателей, города, республики и учителей по физической культуре общеобразовательных школ города;
- организует работу профильных отрядов при оздоровительных лагерях и учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями городские, республиканские и всероссийские соревнования по видам спорта;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение уставных задач.

Концепция образовательно-воспитательной системы учреждения

Порядок приема

Прием в Учреждение на конкурсной основе не допускается. При приеме могут проводиться только предварительные просмотры, собеседования с целью определения уровня спортивной подготовленности ребенка. Недостаточная подготовленность ребенка, желающего заниматься в спортивной секции, не может служить поводом для отказа ему в приеме в учреждение.

Желающим обучаться в учреждении, имеющим право на получение образования соответствующего уровня, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении и при имеющихся противопоказаниях по состоянию здоровья.

Желающие заниматься в спортивной секции могут быть приняты как в период плановой записи, так и в течение учебного года.

Структура образовательной системы

МУ ДО «ЦРФКС» является учреждением дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, основной деятельностью которого является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

Основными задачами являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и подростков, укрепления здоровья, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Спортивная подготовка воспитанников осуществляется на трех этапах (стартовый, базовый, углубленный), при обучении на которых перед учреждением ставятся определенные задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом;
- освоение основ техники избранного вида спорта;
- подготовка воспитанников к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Основными показателями работы учреждения являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности воспитанников, учитываемые ежегодно (тестирование, данные медицинского контроля), результативность участия в соревнованиях, сохранность контингента, выполнение объема учебных программ, количество детей и подростков, охваченных регулярными занятиями физической культурой и спортом.

Количество отделений по видам спорта, учебных групп, педагогическая нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией учреждения по согласованию с Учредителем, в зависимости от условий и объема финансирования.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.

Занятия по общей физической и специальной физической подготовке проводятся в залах, оснащенных необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. В целях популяризации культивируемых видов спорта Учреждением ежегодно проводятся внутришкольные, муниципальные, региональные, межрегиональные соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, разработанным в соответствии с нормативными документами.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные сборы, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях, участие в соревнованиях и матчевых встречах.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях (секциях), менять их.

Воспитательная работа

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности предоставляет значительные возможности для современного решения задач физического и нравственного воспитания, ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спортивной направленности.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в соответствии со своей спецификой стремится к органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей и подростков.

Основной целью воспитательной работы МУ ДО «ЦРФКС» является поэтапное создание условий для развития талантливой, свободной, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности.

Задачи, поставленные для реализации данной цели:

- создание условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- сохранение и развитие традиций учреждения;
- развитие массового спорта;
- достижение высоких спортивных результатов.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом организационно-методической и воспитательной работы, утверждаемым директором школы на текущий учебный год в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, оздоровительно-туристских мероприятий, спортивно-массовых мероприятий, а так же в свободное от занятий время.

Образовательная среда

Образовательная среда учреждения – это коллектив детей, педагогов, администрации, родителей. На становление качества личности обучающихся влияет оснащение учебных и вспомогательных помещений, эстетическое и санитарно - гигиеническое состояние учреждения, качество организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- развитие общества;
- укрепление и совершенствование правового государства;
- формирование у обучающихся адекватных современному уровню знаний и уровня образовательной программы картины мира;
- формирование человека и гражданина;
- формирование духовно-нравственной личности.

МУ ДО «ЦРФКС» призвано обеспечить занятость детей и подростков и организацию их досуга, профилактику асоциальных форм поведения, развитие

способностей и интересов к занятиям физической культурой и спортом, самоопределение личности.

Образовательная среда будущего учреждения – это свободная, доброжелательная, многообразная, воспитывающая, развивающая и располагающая к реализации своих спортивных возможностей среда.

Этому должны способствовать мероприятия по реализации Программы развития учреждения.

Модель выпускника МУ ДО «ЦРФКС»

Выпускник 2027 года представляется конкурентоспособным, быстро адаптирующимся к изменениям в социуме и *четко осознающим*:

- разнообразие жизненных ценностей: свободу, уважение к себе и другой личности, знания, сотрудничество;

- себя как личность;

- собственное здоровье;

- сделанный выбор и ответственность за свои решения и поступки;

- собственное развитие в процессе деятельности, действий с другими и для других;

Способным:

- в соответствии с целями планировать личную жизнь;

- быть толерантным;

- принимать самостоятельные решения в ходе работы;

- стремиться к теоретическому осмыслению получаемой информации;

- приобретать опыт деятельности в группе, под руководством, самостоятельно;

- овладевать различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей;

- жить и работать в разновозрастном коллективе;

- осуществлять самостоятельно поиск решения проблем;

Может:

- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;

- использовать современные информационные технологии;

- совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Концепция будущего учреждения. Основные направления деятельности

В процессе образования и воспитания основной акцент необходимо сделать на формировании у ребенка с раннего детства ориентации на здоровый образ жизни, на развитие спорта высших достижений.

Сущность предстоящих изменений состоит в том, чтобы превратить центр развития физической культуры в открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для физического развития

каждого обучающегося средствами дополнительного образования, для максимальной востребованности и конкурентной способности учреждения.

Работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, социальными партнерами, планомерно реализуя намеченные мероприятия и решая проблемы ресурсного обеспечения, организации учебно-воспитательного процесса и совершенствования кадровой политики, будет:

- обеспечена **доступность дополнительного образования**;
- использоваться **информационные ресурсы** в образовательном процессе учреждения;
- активизирована работа с **одаренными детьми** через творческую самореализацию в спорте;
- активизирована работа по разработке и внедрению **проектов социальной направленности**;
- обеспечено участие учреждения в создании единого **«воспитательного пространства» города** через вовлечение в процесс воспитания как можно большего количества воспитанников, учащихся общеобразовательных школ и иных учебных заведений и их родителей (законных представителей);
- проведена работа по укреплению материально-технической базы, реконструкции спортивных объектов.

Базовые идеи концепции развития:

- развитие учреждения должно основываться на анализе его потенциала;
- концепция развития отражает возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы;
- концепция развития носит открытый характер;
- концепция развития исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления;
- в случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов;
- в связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать, как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума, новые идеи и новые возможности учреждения.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
Организационные мероприятия			
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учреждения. Контроль соответствия	в течение всего периода	Администрация
2.	Совершенствование и пополнение нормативной базы по вопросам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
3.	Контроль соответствия номенклатуры дел	в течение всего периода	Администрация
4.	Продолжить работу по функционированию информационной системы «Навигатор»	в течение всего периода	Администрация
5.	Комплектование и ведение Личных дел обучающихся с регулярным заполнением информации о результативности соревновательной деятельности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
Совершенствование учебно-методической базы			
1.	Корректировка, независимая экспертиза и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
2.	Пополнение комплекта учебно-методических материалов к образовательным программам	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
3.	Совершенствование системы оценки качества образования, анализ выполнения учебных программ, уровня подготовки спортсменов	в течение всего периода декабрь, май	Зам. директора по УВР, методист
4.	Совершенствование системы мониторинга уровня физического развития обучающихся	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
5.	Разработка положений спортивно-массовых мероприятий для обучающихся учреждения, учащихся общеобразовательных учреждений города, различных слоев населения	в течение всего периода	Инструктор-методист
6.	Разработка календарных планов, планов спортивно-массовых мероприятий	в течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
7.	Совершенствование работы по оформлению рабочей документации тренеров-преподавателей: - ведение рабочей документации; - ведение журналов учета рабочего времени; - предоставление отчетов по итогам работы за год; - оформление результатов приема контрольных и переводных нормативов;	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист

	- предоставление отчетов по соревнованиям; - др.		
8.	Совершенствование работы по размещению в сети Интернет и обновлению информации об ОУ в целях обеспечения ее открытости и доступности	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
9.	Совершенствование системы информационной открытости учреждения (официальный сайт учреждения, группа ВКонтакте и пр.)	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
10.	Создание банка данных по обобщению передового педагогического опыта педагогов учреждения	в течение всего периода	Методист
11.	Совершенствование форм работы городского методического объединения тренеров-преподавателей	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, инструктор-методист
12.	Совершенствование форм и методов организации и проведения городских и республиканских соревнований и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	в течение всего периода	Директор, инструкторы-методисты
13.	Активизация работы по расширению сетевого взаимодействия учреждения	в течение всего периода	Директор
Совершенствование кадровой политики			
1.	Формирование современного имиджа тренера-преподавателя в соответствии с Профессиональным стандартом	в течение всего периода	Директор
2.	Привлечение молодых специалистов, оказание методической, информационной и психолого-педагогической поддержки	в течение всего периода	Директор
3.	Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс, участвующих в инновационной деятельности учреждения	в течение всего периода	Директор
4.	Повышение квалификации тренерского состава через МОиН РМЭ, Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
5.	Активное использование тренерами-преподавателями в работе ИКТ-технологий	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
6.	Повышение уровня профессиональной подготовки тренеров-преподавателей	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
7.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
8.	Активизация работы педагогов по темам самообразования	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
9.	Оказание методической и информационной	в течение всего	Зам. директора

	поддержки тренерам-преподавателям при оформлении аттестационных материалов	периода	по УВР, методист
Контрольно-диагностическая деятельность			
1.	Анализ потребностей населения в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	в течение всего периода	Администрация
2.	Анализ имеющихся ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	в течение всего периода	Администрация
3.	Анализ материально-технического обеспечения Учреждения	в течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
4.	Мониторинг результатов учебно-тренировочной деятельности	Ежегодно декабрь, май	Зам. директора по УВР, методист
5.	Определение результативности деятельности тренеров-преподавателей	Ежегодно декабрь, май	Зам. директора по УВР, методист
6.	Составление статистической отчетности; проведение самообследования деятельности учреждения; участие в НОКО	в течение всего периода (по запросу) ежегодно до 01апреля	Директор, зам. директора
7.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей по вопросам оценки качества образования, качества предоставляемых услуг и т.п.	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
Экономическое развитие и материально-техническое обеспечение учреждения			
1.	Активизация работы по привлечению безвозмездной спонсорской помощи от предприятий города, индивидуальных предпринимателей, частных физических лиц	в течение всего периода	Директор
2.	Активизация работы по привлечению внебюджетных средств	в течение всего периода	Директор
3.	Составление сметы расходов добровольных пожертвований и спонсорских средств с целью обеспечения образовательного процесса, его развития и совершенствования материально-технической базы, приобретения оборудования, расходов на соревновательную деятельность и другие нужды учреждения	ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
4.	Приобретение спортивного инвентаря	в течение всего периода	Директор
5.	Оснащение объектов учреждения СОУЭ, КТС, пункта охраны на ФОКОТе	2024-2025 г.г.	Директор, зам. директора по АХЧ

6.	Капитальный ремонт кровли основного здания	в течение периода	Директор, зам. директора по АХЧ
7.	Капитальный ремонт цоколя, отмостки и козырька центрального входа здания по ул. Либкнехта	в течение периода	Директор, зам. директора по АХЧ
8.	Замена оконных и дверных блоков на объектах учреждения	в течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
9.	Реконструкция теплового пункта, установка элеватора в спортивном зале по ул. Грибоедова, 2а	2024	Директор, зам. директора по АХЧ
9.	Активизация работы по реализации мероприятий плана по ОТ	в течение всего периода	Директор, методист
10.	Прохождение периодических медицинских осмотров и гигиенического обучения работниками учреждения	в течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
11.	Участие в конкурсах, грантах	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
12.	Организация платных образовательных услуг	в течение всего периода	Директор
Социальное партнерство			
1.	Составление совместных календарных планов соревновательной деятельности	постоянно в начале года	Директор, методисты
2.	Передача перспективных спортсменов на этапы спортивного совершенствования и дальнейшего повышения спортивной квалификации	в течение всего периода	Директор, тренеры-преподаватели
3.	Комплектование штата учреждения молодыми специалистами	в течение всего периода	Директор
4.	Участие воспитанников в соревнованиях высокого уровня (Первенства России, Чемпионаты, Спартакиады и др.)	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
5.	Повышение квалификации тренерского состава через Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
6.	Организация работы спортивных секций на базе общеобразовательных школ города	в течение всего периода	Директор
7.	Осуществление совместной деятельности с фотостудией ДТДиМ с целью освещения проводимых спортивно-массовых мероприятий	в течение всего периода	Директор
8.	Осуществление совместной деятельности с ВМО РО ВОД «Волонтеры-медики» РМЭ с целью медицинского сопровождения проводимых спортивно-массовых мероприятий, осуществления информационно-просветительской и профилактической деятельности	в течение всего периода	Директор
9.	Осуществление совместной работы с ЦПМСС «Лабиринт»	в течение всего периода	Директор

6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ, ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕР ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов; активное привлечение внебюджетных средств за счет приносящей доход деятельности
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности учреждения	Переподготовка и обучение тренеров-преподавателей, повышение квалификации
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности учреждения	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, реализации программных мероприятий, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся, и как следствие, спроса на услуги, оказываемые учреждением	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в МУ ДО «ЦРФКС»
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (обучающихся, родителей, лиц их заменяющих)	Уменьшение спроса на предоставляемые учреждением услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами,

	вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учреждения		исследование реального спроса, организация новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- позволит повысить привлекательность и конкурентоспособность учреждения;
- укрепить материально-техническую базу учреждения;
- повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- обновить содержание дополнительного образования в сфере культивируемых в учреждении видов спорта;
- поддерживать спортивно-одаренных детей;
- увеличить охват детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- обновить содержание дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;
- внедрить в образовательный процесс современные здоровьесберегающие, образовательные технологии;
- активизировать работу по повышению уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в учебных группах 6-8 годов обучения - на 10% повысится количество спортсменов, выполнивших нормативы первого спортивного разряда и кандидата в мастера спорта;
- создать реальную возможность для отбора талантливых детей и подростков для формирования сборных команд Республики Марий Эл по видам спорта лыжные гонки, дзюдо, бокс, греко-римская борьба (обучающиеся спортивной школы, представители данных видов спорта войдут в состав сборных команд Республики Марий Эл);
- на 10% повысить количественный показатель передачи перспективных спортсменов на этапы высшего спортивного мастерства;
- на 15 % увеличить количественный показатель победителей и призеров республиканских соревнований, на 10% - региональных и всероссийских соревнований по видам спорта;

- на 15 % увеличить количественный показатель, а так же качество проводимых городских и республиканских соревнований по видам спорта;
- на 15 % увеличить количество тренеров-преподавателей, имеющих квалификационные категории;
- 100 % педагогических работников будут аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8. КОНТРОЛЬ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В современных условиях в образовании следует учитывать следующие аспекты системы качества:

- соответствие образования перспективным общественным потребностям т.к. большинство знаний, умений и навыков в быстро меняющемся мире устаревают уже в момент их освоения;
- способность специалистов к быстрой и эффективной переквалификации в связи с тем, что рынок труда требует профессионально-мобильных, коммуникабельных, творчески мыслящих специалистов;
- новые задачи и проблемы по формированию идеалов и принципов, морально-нравственных критериев жизни из-за роста влияния СМИ и потока неконтролируемой информации.

Оценка исполнения программных мероприятий - это система определения соответствия ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, с помощью мониторинга и диагностических процедур.

Цель системы оценки исполнения программных мероприятий:

- получение объективной информации о состоянии и качестве реализуемых мероприятий;
- создание единой системы диагностики и качества предоставления образовательных услуг в учреждении, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией учреждения.

Для достижения обозначенных целей, необходимо решение следующих **задач:**

- формирование критериев оценки качества исполнения программных мероприятий;
- информационно-аналитическое обеспечение мониторинга системы качества образования и исполнения программных мероприятий;
- определение эффективности образовательной деятельности педагогов учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество исполнения программных мероприятий.

Основными пользователями образовательных услуг МУ ДО «ЦРФКС» являются: воспитанники учреждения и их родители (лица их заменяющие), педагогический и учебно-вспомогательный персонал учреждения, отдел образования, администрация города, общественные организации, заинтересованные в оценке качества предоставления образовательных услуг.

Предметами оценки качества исполнения программных мероприятий являются:

- результативность спортивных достижений, уровень физического развития воспитанников и состояние их здоровья, уровень готовности к непрерывному образованию;

- условия, в которых проводится образовательный процесс (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок, материально-технических ресурсов);

- кадровый и качественный состав учреждения, укомплектованность и эффективность деятельности педагогов;

- качество реализации и адаптивность дополнительных общеобразовательных программ.

Оценка качества исполнения программных мероприятий осуществляется через:

- систему внутриучрежденческого контроля;

- общественную экспертизу качества образования;

- мониторинг результатов деятельности учреждения.

Управление качеством исполнения программных мероприятий базируется на эффективной работе по обмену, сбору и обработке информации.

Организационная структура МУ ДО «ЦРФКС», занимающаяся внутриучрежденческой оценкой и экспертизой качества предоставления образовательных услуг и исполнения программных мероприятий, включает

- администрацию учреждения;

- методическое объединение тренеров-преподавателей;

- педагогический совет;

- тренерский совет.

Реализация оценки качества исполнения программных мероприятий осуществляется через процедуры оценки качества: индивидуальных достижений спортсменов, профессиональной компетентности тренеров, педагогических работников учреждения и их деятельности, образовательного процесса, материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, условий обучения, доступности, сохранения контингента воспитанников, состояния их здоровья, качества воспитательной работы, открытости деятельности образовательного учреждения и его управленческой деятельности.

Периодичность данных мероприятий устанавливается на уровне образовательного учреждения, либо управления образования.

Содержание оценки качества исполнения программных мероприятий осуществляется через мониторинг качества педагогической деятельности, рейтинга предоставляемых образовательных услуг и др.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив учреждения;
- Учащиеся, родители и выпускники учреждения;
- Учредители, социальные партнеры, спонсоры.