

Принято на педагогическом
совете МУ ДО «ЦРФКС»
протокол № 4 от 22.05.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «ЦРФКС»
О.П. Васильев
«22» 05 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о тренерском совете** **Муниципального учреждения дополнительного образования** **«Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска** **Республики Марий Эл**

1. Общие положения

Тренерский совет (ТС) является коллегиальным органом педагогических работников муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – МУ ДО «ЦРФКС»), созданным с целью организации методической работы.

ТС – одно из звеньев структуры управления образовательным процессом МУ ДО «ЦРФКС», является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных тренеров-преподавателей.

Основные задачи тренерского совета:

- определение приоритетных направлений развития спортивно-массовой работы; научно-методическое обеспечение деятельности МУ ДО «ЦРФКС»;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно-методической продукции;
- обобщение и распространение передового опыта;
- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства тренерского состава.

2. Организация деятельности

Деятельность ТС возглавляет заместитель директора по УВР. В состав ТС входят старшие тренеры спортивных отделений МУ ДО «ЦРФКС», а также представители науки и высоко квалифицированные педагоги. ТС избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство ТС.

Периодичность заседаний методического совета определяется его членами исходя из необходимости. Заседания ТС оформляется в виде протоколов.

ТС рассматривает:

- учебный план учреждения, образовательные программы тренеров-преподавателей;

- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;
- проекты планов опытно-экспериментальной работы, итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний и т.п.;
- программы повышения квалификации преподавателей;
- планы реализации городских программ.

ТС осуществляет взаимодействие с ВУЗами, спортивными комитетами, подбирает и утверждает научных консультантов, которые оказывают помощь преподавателям, руководят экспериментальной работой, реализуют учебные программы.

В своей деятельности ТС подчинен педагогическому совету учреждения, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

3. Основное содержание работы и функции ТС

Функции ТС:

- информационные (состояние учебно-воспитательного процесса и т.п.);
- аналитические (анализ результативности деятельности учреждения);
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества и руководство им;
- анализ результатов обучения детей в учебных группах и секциях;
- прогностические (перспективы развития, планирование деятельности);
- проектировочные (перспективное прогнозирование и текущее планирование);
- обучающие (повышение квалификации).

Направления работы ТС:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации тренерской и исследовательской работы;
- создает единую программу деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления тренерской деятельности;
- изучает, обобщает, распространяет опыт тренерской работы преподавателей;
- утверждает авторские образовательные программы, планы;
- заслушивает отчеты тренеров-преподавателей;
- оказывает организационно-методическую помощь тренерам-преподавателям.

На основе анализа работы и уровня профессиональной подготовки ТС дает рекомендации по повышению квалификации преподавателей.

4. Заключительные положения

Решения и рекомендации ТС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

ТС постоянно информирует тренерский коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

Настоящее положение составлено с учетом устава учреждения. Процесс развития структур управления может изменяться и дополняться.