

**Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа
«Город Волжск»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл**

Утверждаю:



Директор МУ ДО «ЦРФКС»

О.П. Васильев

«13» 12 20 18 г.

**ПРОГРАММА
развития Муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр развития физической культуры и
спорта» г. Волжска Республики Марий Эл
на 2019-2023 гг.**

Содержание ПРОГРАММЫ обсуждено
и принято педагогическим советом
МУ ДО «ЦРФКС»

Протокол № 2 от « 13 » 12 20 18 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Аналитическая справка	7
3.1. Информационная справка о деятельности учреждения	7
3.2. Анализ состава и квалификации кадров	8
3.3. Социум	9
3.4. Характеристика статуса семей	11
3.5. Система качества образования	12
3.6. Научно-методическая деятельность	14
3.7. Традиции учреждения	17
3.8. Конкурентоспособность учреждения	18
3.9. Характеристика управляющей системы	19
3.10. Выполнение программы развития на 2014-2018 гг.	20
4. Концепция развития учреждения	23
5. Система программных мероприятий на 2019-2023 гг.	32
6. Этапы реализации программы развития	35
7. Прогнозирование возможных рисков формирования системы мер и их предотвращение	36
8. Ожидаемые результаты	37
9. Контроль и система оценки исполнения программных мероприятий	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические изменения в России привели к значительному сокращению финансирования и материально-технического обеспечения социальной сферы, в том числе и системы дополнительного образования детей. В этих условиях практически каждое учреждение этой системы стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах деятельности и одновременно повысить рейтинг учреждения среди других учреждений дополнительного образования.

Программа развития является важным документом, дающим развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения.

Программа развития Центра развития физической культуры и спорта предполагает разработку оптимальной модели его деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития учреждения на период 2019-2023 гг. Программа разработана на основе анализа положения ЦРФКС в социуме, изучения социального заказа в его адрес со стороны органов управления образованием, обучающихся ЦРФКС и их родителей, исследовании мнений педагогических работников.

Цель программы

Создание условий для укрепления здоровья детей, подростков и учащейся молодежи путем развития инфраструктуры спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом, принципов обновления образовательной среды, повышения качества и доступности дополнительного образования.

Задачи программы

- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом;
- Формирование устойчивого интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- Формирование у детей и подростков основ здорового образа жизни;
- Повышение качества образования;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек;
- Повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов;
- Совершенствование кадровой политики и системы повышения профессиональной компетентности преподавательского состава;

Развитие и совершенствование материально-технической и спортивной базы учреждения.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска республики Марий Эл на 2019 – 2023 годы (далее – Программа).
Основания для разработки программы	Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов: Конституция Российской Федерации; Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2015 года (утверждена Постановлением правительства РФ от 04.10.2000 № 751); Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена Распоряжением правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р; 15.05.2013 № 792-р); Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ в Российской Федерации, утвержденные министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по физической культуре и спорту; Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 г. № 30); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41; Устав МУ ДО «ЦРФКС».
Период разработки программы	Декабрь, 2018 г.

Заказчик программы	Администрация муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – МУДО «ЦРФКС»)
Основные разработчики Программы	Бакуркина Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР МУ ДО «ЦРФКС»; Белоусова Ольга Юрьевна – методист МУ ДО «ЦРФКС»; Эксузьян Карине Борисовна – социальный педагог МУ ДО «ЦРФКС»
Основные направления программы	Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности; Развитие у обучающихся мотивации к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; Развитие массового детско-юношеского спорта; Сохранность контингента обучающихся и их здоровья; Совершенствование материально-технической базы учреждения, кадрового и методического обеспечения.
Срок реализации программы	2019-2023 гг.
Источник финансирования Программы	Программа финансируется за счет муниципального бюджета, а так же за счет привлеченных внебюджетных средств, средств полученных от оказания платных образовательных услуг
Исполнители Программы	Администрация МУ ДО «ЦРФКС»; педагогический коллектив МУ ДО «ЦРФКС»; субъекты образовательно-воспитательного процесса; социальные партнеры и спонсоры
Этапы реализации Программы	<i>I этап (2019) - подготовительный</i> 1. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой базы, локальных документов, в том числе по платным образовательным услугам. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование методической базы учреждения. 3. Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих укреплению здоровья обучающихся; 4. Анализ, коррекция и мониторинг реализации программы развития. <i>II этап (2020-2023) – организационно-деятельный</i> 1. Создание инфраструктуры развития учреждения (кадровая, финансово-экономическая политика, научно-методическое сопровождение образовательного процесса).

	Положительная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся; Обеспечение современного уровня материально-технической базы учреждения; Сохранение видового разнообразия спортивных направлений в учреждении; Активное использование Интернет-технологий в управлении образованием; Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.
--	---

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

3.1. Информационная справка о деятельности учреждения

3.1.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – МУ ДО «ЦРФКС»).

Основное здание (административное) учреждения расположено по адресу: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Либкнехта, 128.

13 января 2017 года учреждение получило лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 12Л01 № 0000928).

Директор – Васильев Олег Петрович;

Заместитель директора по УВР: Бакуркина Ирина Владимировна;

Методист: Белоусова Ольга Юрьевна;

Заместитель директора по АХЧ: Свержевская Елена Исмагиловна;

Инструкторы-методисты: Сергеев Сергей Евгеньевич Лушкин Артем Николаевич.

В своей деятельности МУ ДО «ЦРФКС» руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

- Нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации, 2011 г.;

- Письмом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006 г. № СК-02-10/3685 «Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и

спорта, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125;

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 13.09.2013 г. № 730;

- Уставом МУ ДО «ЦРФКС» и другими нормативно-правовыми документами, разработанными и утвержденными в учреждении.

3.2. Анализ состава и квалификации кадров

3.2.1. Состав и квалификация педагогических и руководящих кадров (всего, из них совместителей указано через /)

Показатель	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Всего	% от общего числа пед. работников	всего	% от общего числа пед. работников	всего	% от общего числа пед. работников
	26/2		23/1		24/2	
Имеют образование:						
- высшее педагогическое	19/2	73,1/7,6	18/1	78,3/4,3	20/2	83,3/8,3
- высшее непедагогическое	3	11,6	2	8,8	2	8,3
- среднее педагогическое	1	3,8	1	4,3	1	4,2
- среднее специальное (непедагогическое)	2	7,7	1	4,3	1	4,2
- среднее общее	1	3,8	1	4,3	-	-
Имеют квалификационные категории						
- высшую	6/2	23,1/7,7	6/1	26,1/4,3	5/1	20,8/4,1
- первую	11	42,3	12	52,2	12/1	50/4,1
- аттестованы на СЗД	-	0	4	17,4	3	12,5
- без категории	9	34,6	1	4,3	4	16,7

3.2.2. Педагогический стаж руководящих и педагогических работников по состоянию на 01.01.2019г. (всего, из них совместителей указано через /)

до 1 года	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
3/0	-	2/0	6/1	12/1	5/1

3.2.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов, прошедших подготовку			Всего за 3 года	% от общего числа
	2016-2017 уч.г.	2017-018 уч.г.	2018-2019 уч.г.		
Продолжительность менее 72 часов	2	4	16	20	27%
Продолжительность 72 и более часов	4	2	-	6	8%
длительные (свыше 100 часов) ВУЗ СУЗ	-	1	1	2	3%
Профессиональная переподготовка	-	1	1	2	3%

3.3. Социум

Работа с воспитанниками ведется на четырех объектах ЦРФКС:

Основное здание ЦРФКС - второй этаж трехэтажного здания, расположенного по адресу: город Волжск, улица Либкнехта, 128. Общая рабочая площадь 603,5 кв.м. В утренние часы спортивный зал используется для учебных занятий МОУ О(С)ОШ, во второй половине дня – для занятий отделений по легкой атлетике, боксу.

Филиал, расположенный по ул. Ленина, 61^Б, общей площадью 538,9 кв. м представляет собой *спортивный зал для занятий различными видами борьбы*. Зал борьбы используется для занятий отделений дзюдо во вторую половину дня.

Филиал по ул. Грибоедова, 2^А общей площадью 461,7 м² представляет собой *спортивный зал* для занятий отделений по футболу, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу. Имеются спортивные площадки для игр в футбол, баскетбол. Для детей микрорайонов Дружба и Северный открыт филиал лыжной базы, имеются помещения для хранения лыжного инвентаря.

Филиал «*лыжная база*» по ул. Куйбышева, 22 общей площадью 300 м² предназначен для хранения имеющегося лыжного инвентаря и подготовки спортсменов к стартам.

В выходные дни и в каникулярное время на всех объектах помимо учебно-тренировочной работы проводились школьные, городские и республиканские соревнования по видам спорта, мероприятия физкультурно-спортивной спортивной и оздоровительной направленности.

Имеющиеся спортивные объекты, относящихся к МУ ДО «ЦРФКС» не предоставляют полного спектра спортивных услуг для учащейся молодежи города. В связи с этим, для организации учебно-образовательной деятельности используются спортивный зал общеобразовательной школы № 6, городского дворца спорта, гребная база, ледовый комплекс «Ариада», легкоатлетический манеж пожарной части.

Для повышения интереса граждан различных категорий и возрастов к специализированным занятиям физической культурой и спортом а также для занятий массовым спортом, необходимо усовершенствование материально-технической базы, внедрение инновационных технологий, повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Поэтому организация работы учреждения строится на взаимовыгодных условиях, в тесном контакте и взаимодействии с образовательными учреждениями города и республики, общественными организациями, учреждениями и предприятиями города, отраслевыми министерствами и ведомствами.

3.3.1. Формы взаимодействия с социумом

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы взаимодействия
1	Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Взаимосвязь со спортивными федерациями РМЭ; - Присвоение обучающимся спортивных разрядов и званий; - Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (соревнования, форумы, коллегии и т.п.)
2	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования РМЭ физкультурно-спортивной направленности; - Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (организация и проведение соревнований, участие в соревнованиях, семинары и т.п.)
3	Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Участие в организации и проведении городских мероприятий; - Организация летнего отдыха воспитанников; - Организация поездок воспитанников спортивных отделений на соревнования различного уровня; - Организация и проведение соревнований, мероприятий физкультурно-спортивной направленности
4	Общеобразовательные школы	- Организация летнего отдыха обучающихся МУ ДО «ЦРФКС»; - Организация спортивных объединений при школах; - Организация и проведение городских соревнований по видам спорта среди школьников, совместных мероприятий физкультурно-спортивной направленности; - Участие в работе городского методического объединения учителей физической культуры; - Комплектование сборных команд города по видам спорта; - Передача перспективных спортсменов – учащихся общеобразовательных школ тренерам-преподавателям МУ ДО «ЦРФКС»;
5	Учреждения дополнительного образования детей	- Участие в работе методических объединений, конференций, семинаров; - организация и проведение городских мероприятий
6	Республиканские федерации по видам спорта	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Присвоение обучающимся спортивных разрядов и званий; - Участие в заседаниях судейских коллегий по правилам организации и проведения соревнований различного уровня; - организация и проведение соревнований по видам спорта.
7	Республиканские школы олимпийского резерва, Училища Олимпийского резерва	- Передача перспективных спортсменов на этапы высшего спортивного мастерства
8	Комитет по делам несовершеннолетних	- Выявление воспитанников отделений МУ ДО «ЦРФКС», состоящих на учете в КДН; - Разработка планов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Участие в реализации городской программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков

9	ЗАО «Ариада», Ледовый комплекс «Ариада»	- Предоставление льда для занятий отделения «фигурное катание», проведения соревнований; - Показательные выступления воспитанников спортивных отделений в городских мероприятиях; - Организация поездок воспитанников спортивных отделений на соревнования
10	Молодежный центр, Отдел культуры администрации ГО «Город Волжск»	- Участие в спортивных мероприятиях, показательных выступлениях, посвященных Дню города, Дню молодежи, Дню независимости
11	МУ «Волжский городской спорткомплекс»	- Предоставление помещений для проведения занятий отделений «футбол», «гребля на байдарках и каноэ»; - Использование гребной базы для проведения занятий отделения «гребля на байдарках и каноэ»; - Использование городского стадиона для проведения городских соревнований, спортивных мероприятий, занятий отделения «легкая атлетика»; - Предоставление спортивного зала для организации и проведения городских и республиканских соревнований, спортивно-массовых мероприятий
12	Отдел по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации городского округа «Город Волжск»	- Совместное проведение спортивных мероприятий, соревнований; - Участие в спортивных мероприятиях, показательных выступлениях, посвященных Дню физкультурника
13	ООО «Телеком - ТВ»; ООО «Волжские вести»	- Информация о достижениях и проводимых спортивно-массовых мероприятиях; - Видеосюжеты о проводимых соревнованиях, достижениях, о ветеранах, лучших спортсменах и тренерах учреждения
14	Предприятия и учреждения города, физические лица	- Спонсорская помощь на организацию и проведение соревнований, выездов на соревнования; - безвозмездная аренда помещений

3.4. Характеристика социального статуса семей

В учреждении интенсивно ведется работа с подростками, находящимися в группе риска. Отслеживается их поведение, изменения в семье, проводятся дополнительные занятия с данной категорией обучающихся, ведется вовлечение этих ребят в спортивные объединения. Установлена обратная связь с педагогами общеобразовательных школ по вопросам контроля и дальнейшего сотрудничества.

3.4.1. Качественный и количественный состав детей, находящихся в группе риска

№	Виды данных	Количество
1	Количество детей в ОУ	532
2	Количество детей из семей, подлежащих учету на 2018-2019 уч.г.	78
2.1	Количество детей – сирот	2

2.2	Количество детей опекаемых	3
2.3	Количество многодетных семей и детей в них	17/23
2.4	Количество неполных семей и детей в них	36/39
2.5	Количество малообеспеченных семей и детей в них	10/13
2.6	Количество детей, находящихся в СОП	3
2.7	Количество детей из семей беженцев	-
2.8	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	-
2.9	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	1
2.10	Количество детей, проживающих с родителями пенсионерами	-
2.11	Количество детей, проживающих с родителями инвалидами	1
2.12	Количество детей – инвалидов	-
2.13	Количество детей, где оба родителя безработные	-
2.14	Количество детей, где родители употребляют наркотики	-
2.15	Количество детей, имеющих несовершеннолетних родителей	-
2.16	Количество детей, проживающих в школе-интернате	20
3	Количество детей всего, охваченных спортивно - оздоровительной деятельностью, из них:	532
4	- при МОУ СШ	69
	- на объектах МУ ДО «ЦРФКС»:	288
	зал по ул. К.Либкнехта,128	93
	зал Дзюдо	116
	зал по ул. Грибоедова	26
	лыжная база	53
	ЛК «Ариада»	33
	городской спорткомплекс	108
	гребная база	16
	ПЧ-12	18
	Количество детей, оставленных на повторный год обучения	-
5	Количество детей, совершивших преступления за период летних каникул	-
6	Количество детей, совершивших преступления за 2017-2018 учебный год	-

3.5. Система качества образования

Для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной подготовленности и прогнозирования спортивных достижений тренерами-преподавателями МУ ДО «ЦРФКС» используется система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность тренировочного процесса.

Индивидуальные достижения обучающихся, передача перспективных учащихся в учреждения высшего спортивного мастерства (школы, училища олимпийского резерва) и подготовка спортсменов-разрядников – главные показатели качества образования и квалификации тренерско-преподавательского состава.

Качество образования в МУ ДО «ЦРФКС» оценивается по следующим показателям:

- Индивидуальные достижения учащихся;
- Тестирование (сдача контрольно-нормативных требований) по общей физической и специальной физической подготовленности;
- Анализ выполнения программных требований по общефизической и специальной подготовке, а также качества обучения умениям и навыкам по видам спорта;
- Сохранность контингента;
- Реализация образовательных программ по видам спорта;
- Подготовка спортсменов-разрядников;
- Передача перспективных учащихся на этапы спортивного совершенствования.

3.5.1. Динамика участия и количество победителей и призеров в соревнованиях различного уровня

Уровень	Кол-во человек, принявших участие в соревнованиях			Кол-во соревнований, в которых приняли участие			Общее количество победителей и призеров		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Городской	2300	2000	2300	17	15	11			
Республиканский	842	530	583	89	48	52	161 и 19 командных	215 и 7 командных	208 и 7 командных
Региональный	236	297	294	22	41	47	51 и 6 командных	62 и 6 командных	55 и 2 командных
Федеральный									
Международный									
Всего	3438	2827	3177	128	104	110	212 и 25 командных	277 и 13 командных	263 и 9 командных

3.5.2. Динамика подготовки спортсменов-разрядников

Отчетный год	Количество обучающихся	из числа занимающихся спортсменами-разрядниками					
		всего	подготовленные за отчетный год				
			всего	массовые разряды	первый разряд	КМС	МС
2016	568	333	203 (34%)	186	17	-	-
2017	580	352	232 (39%)	216	16	-	-
2018	532	256	160 (30%)	145	10	5	-

3.5.3. Динамика сохранности контингента воспитанников

Учебный год	Общее количество направлений		Общее количество учебных групп		Общее количество детей		Сохранность контингента
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2015-2016	11	10	53	46	718	593	83%
2016-2017	10	9	49	44	630	568	90%
2017-2018	10	9	41	42	534	580	100%

3.5.4. Динамика изменения количества спортивных направлений и состава учащихся

Название объединения	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	кол-во обучающихся			кол-во обучающихся			кол-во обучающихся		
	на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%
легкая атлетика	42	42	100	46	46	100	40	40	100
гребля на байдарках и каноэ	51	51	100	48	48	100	32	16	50
лыжные гонки	72	72	100	73	73	100	65	65	100
дзюдо	110	110	100	111	111	100	116	116	100
хоккей с шайбой	24	0	0	0	37	100	20	0	0
бокс	60	34	57	34	53	100	51	51	100
фигурное катание на коньках	49	49	100	35	35	100	25	33	100
футбол	88	88	100	88	116	100	102	142	100
греко-римская борьба	97	85	88	61	61	100	69	69	100
армспорт	48	48	100	37	37	100	38	0	0
Итого	630	568	85%	534	580	90%	520	532	83%

Все воспитанники отделений по видам спорта сдают контрольные (август-сентябрь) и переводные (апрель-май) нормативы. На основании предоставленных документов (протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов) проводится анализ выполнения программных требований по общефизической и специальной подготовке, а также качества обучения умениям и навыкам по видам спорта.

Такие показатели, как сохранность контингента и процент посещающих учебно-тренировочные занятия, являются немаловажными показателями для определения стабильности контингента воспитанников по учреждению в целом и одним из показателей, определяющих процент полноты реализации образовательных программ по видам спорта. Показатель «сохранность контингента», как правило, определяется на начало и на конец учебного года.

Изменение в количественном составе воспитанников и количества спортивных направлений происходило в связи с увольнением тренеров-преподавателей отделений по хоккею, футболу, греко-римской борьбе и закрытием отделения по армспорту.

3.6. Научно-методическая деятельность

В целях организации эффективного методического сопровождения деятельности педагогов в учреждении реализуется Программа развития методической службы. Основными задачами реализации программы являются:

- повышение качества учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов;
- оказание практической помощи педагогам при подготовке в период прохождения аттестации;

- подготовка педагогов к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий.

Результаты деятельности методической службы МУ ДО «ЦРФКС» за отчетный период:

Обеспечение организационно-методической работы	Заместитель директора по УВР - 1 Методист – 1 Инструктор-методист - 2
Цель методической деятельности	Обеспечение условий для совершенствования системы физкультурно-спортивной и воспитательной работы, координация деятельности тренеров-преподавателей
Приоритетные задачи методической работы	- Повышение эффективности тренировочного процесса и роста спортивного потенциала спортсменов; - Разработка, внедрение, корректировка и анализ программ спортивной подготовки; - Нормативно-правовое регулирование подготовки спортивного резерва; - Внедрение профессиональных стандартов; - Мониторинг и аналитика деятельности ЦРФКС; - Повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей; - Совершенствование форм организации и проведения спортивных мероприятий.
Направления деятельности	- Разработка нормативных правовых актов, положений о проведении городских и республиканских соревнований; - Консультирование тренеров-преподавателей; - Разработка и корректировка программ спортивной подготовки; - Взаимодействие с органами управления в области физической культуры и спорта; - Проведение мониторинга реализации мер в системе подготовки спортивного резерва; - Анализ деятельности; - Аттестация тренеров-преподавателей.
Мероприятия по реализации задач	1. Реализация программ спортивной подготовки; 2. Реализация Программы развития 3. Диагностика качества обученности воспитанников; 4. Помощь педагогам в подготовке к прохождению аттестации; 5. Сопровождение педагогической деятельности тренеров-преподавателей консультативной помощью; 6. Повышение уровня профессиональной подготовки тренеров-преподавателей
Условия для реализации задач	1. Составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень усвоения программ спортивной подготовки; 2. Деятельность ЦРФКС осуществлялась в соответствии с планом организационно-методической работы; 3. Проводилась аттестация педагогов; 4. МО тренеров-преподавателей работало в тесном контакте с МО учителей физической культуры общеобразовательных школ города, по планам в соответствии с проблемами школы;

Организационную работу осуществляет методический кабинет ЦРФКС. От методических кадров зависит профессионализм, оперативность и точность решения методических проблем, определенных педагогическим коллективом.

Следующий уровень методической службы – методическое объединение тренеров-преподавателей, на заседаниях которых вырабатываются практические решения. На заседаниях методических объединений в течение года успешно рассматривались следующие вопросы:

- работа по программам спортивной подготовки;
- подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- систематизация контрольных и переводных нормативов;
- разработка календарей соревнований и внутришкольных мероприятий;
- методика работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- прогнозирование успешности спортсменов в тренировках и соревнованиях различного уровня;
- улучшение организации учебно-тренировочной деятельности спортсменов, выяснение характеристик их успешности.

Шагая в ногу с требованиями, мы совершенствуем учебно-методический комплекс. Так в августе-сентябре 2018 года проведена работа по корректировке реализуемых программ всех направлений. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы утверждены в новой редакции.

Развитию учебно-методической службы способствует и внедрение информационно-компьютерных технологий. Естественно, весь документооборот ведется в электронном виде. Ежегодно пополняются базы данных по планированию и анализу учебно-методической работы, достижениям учащихся, тренерам-преподавателям.

В перспективе работы:

- начать работу по ведению электронной алфавитной книги обучающихся,
- начать работу по комплектованию и ведению Личных дел обучающихся с регулярным заполнением информации о результативности соревновательной деятельности обучающихся.

Основой данной работы должен стать банк данных, в формировании которого планируется привлекать тренеров-преподавателей. Цель – уйти от традиционной секретарской практики, а так же активизировать освоение персонального компьютера 100% педагогических работников.

Тренер-преподаватель – основной объект, на который направлена методическая работа. С целью выявления затруднений или наоборот, сильных сторон, ежегодно методической службой учреждения проводится рейтинговая оценка деятельности тренеров-преподавателей, которая направлена на:

- регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагога;
- анализ полученных результатов деятельности педагогов в ОУ;
- принятие эффективных управленческих решений администрацией ОУ в области повышения качества образовательной деятельности.

3.7. Традиции образовательного учреждения

Традиция – это индивидуальность любого образовательного учреждения, это то, что делает его неповторимым, особенным, родным для педагогов и воспитанников. Несмотря на то, что традиционные мероприятия повторяются ежегодно, форма их проведения меняется. Поэтому они, надолго оставляют след в душе педагогов и учащихся.

Уже давно традиционными стали следующие мероприятия:

- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Спартакиада работников образования городского округа «Город Волжск»;
- Городские и республиканские спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню физкультурника, Дню молодежи, Дню города, Дню независимости;
- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Мероприятия в рамках республиканской профилактической акции «Защитим детство»;
- Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий (товарищеские встречи по видам спорта, Дни здоровья и др.).
- ***Организация и проведение республиканских соревнований:***
 - Первенство Республики Марий Эл по лыжным гонкам среди школьников;
 - Матчевая встреча городов Поволжья по легкой атлетике памяти тренера волжской ДЮСШ Р. Фаррахова;
 - Открытое Первенство г. Волжска по фигурному катанию на коньках;
 - Открытое Первенство Республики Марий Эл по гребле на байдарках и каноэ;
- ***Организация и проведение городских соревнований по видам спорта среди учащихся:***
 - Кубок МУ ДО «ЦРФКС» по футболу;
 - Первенство города по мини-футболу;
 - Открытие зимнего лыжного сезона;
 - Первенство города по легкой атлетике;
 - Первенство города по баскетболу среди школьников;
 - Городская легкоатлетическая эстафета;
 - Первенство города по волейболу среди школьников;
 - Весенний и осенний легкоатлетический кросс среди школьников;

- Первенство города по лыжным гонкам «Надежда»;
- Закрытие зимнего лыжного сезона;
- открытый городской турнир по мини-футболу памяти О.Фролова;
- Первенство города среди школьников по футболу на приз клуба «Кожаный мяч».

Это далеко не полный список мероприятий, в которых принимает участие учреждение.

Команды МУ ДО «ЦРФКС» участвуют во множестве республиканских, региональных и всероссийских мероприятиях, проводимых по линии министерства образования и министерства спорта Российской Федерации и Республики Марий Эл.

3.8. Конкурентоспособность учреждения

Конкурентоспособность учреждения - это достижения всех участников образовательного процесса: учащихся, тренерско-преподавательского состава, руководителей и других педагогических работников. Это не просто работа на результат любой ценой, а создание оптимальных условий для личностного развития обучающихся, содержательного досуга, укрепления здоровья, самообразования, физического совершенствования, спортивного самоопределения на основе учета индивидуальных способностей.

Конкурентоспособность определяют также достижения сборных команд учреждения и отдельных его воспитанников, которые принимают участие во множестве мероприятий, проводимых по линии министерства образования, министерства спорта не только республиканских, региональных, но и Российских, Международных.

Конкурентоспособность – это квалифицированная спортивная подготовка, выполнение норматив первого спортивного разряда, «кандидат в мастера спорта», звания «мастер спорта», «мастер спорта международного класса». Ежегодно пополняются ряды учащихся, выполнивших норматив массовых взрослых и юношеских разрядов. За годы работы учреждения спортивное звание или разряд получили сотни наших воспитанников.

Большой привлекательностью пользуются отделения по дзюдо, греко-римской борьбе, лыжным гонкам, боксу, синхронному катанию на коньках, легкой атлетике, которые своими результатами приносят учреждению славу и популярность.

С 2013 года на Российской ледовой арене Волжские фигуристы-синхронники. Несмотря на небольшой опыт работы в команде, волжская «Ариада» многократно достойно представляла не только город, но и республику на соревнованиях всероссийского уровня.

Удобное расположение в лесном массиве Волжской лыжной базы, высококвалифицированные, грамотные и отзывчивые педагоги привлекают спортсменов-лыжников со всей республики. На протяжении многих лет на Волжской лыжной базе проходят Первенства и Чемпионаты Республики Марий

Эл по лыжным гонкам, в которых наши лыжники ежегодно являются победителями и призерами в личных состязаниях и в составе сборной команды города.

В учреждении трудятся педагоги-профессионалы, фанаты своей профессии: Заслуженные работники образования, почетные работники общего образования, отличники физической культуры и спорта. Все они создают имидж нашего учреждения – востребованный и привлекательный для учащихся, их родителей, педагогов и спортсменов нашего города, республики и Приволжского региона.

3.9. Характеристика управляющей системы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Тренерский совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Система управленческих направлений деятельности учреждения выглядит следующим образом:

Цель	Подсистема	Содержание деятельности	Ответственный
Формирование кадрового обеспечения	Кадровое обеспечение	Подготовка нормативной и распорядительной документации, приказов, проектов решений. Разработка и корректировка структуры управления МУ ДО «ЦРФКС». Оформление документации, трудовых книжек, договоров, обеспечение единого порядка организации и ведения делопроизводства	Администрация, зам. директора, ответственные за кадровое делопроизводство
Формирование плана и перспектив развития	Развитие	Осуществление текущего и перспективного планирования работы учреждения, анализ деятельности, контроль за выполнением плана, анализ реализации программ. Информационное обеспечение мероприятий и освещение достижений в средствах массовой информации	Заместитель директора по УВР, методист
Формирование уровня образования и социальной поддержки	Обучение, социальное обеспечение	Осуществление мер по реализации образовательных программ. Создание наиболее благоприятных условий для успешного обучения и воспитания учащихся, интенсивно занимающихся спортом	Заместитель директора по УВР, методист
Создание условий по обеспечению соревновательной подготовки	Развитие	Совершенствование системы спортивных мероприятий по олимпийским видам спорта. Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий	Заместитель директора по УВР, методист
Создание условий по подготовке	Обучение, воспитание	Осуществление мер по реализации уставных задач по вопросам деятельности	Участники образовательного

спортивного резерва		учреждения, дальнейшего привлечения детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формирование у них здорового образа жизни. Проведение анализа достижений в официальных соревнованиях. Медицинское обеспечение	процесса
Создание условий по подготовке спортсменов высокого класса	Развитие	Совершенствование учебно-тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Организационно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса. Отбор и подготовка сборных команд города, республики для участия во всероссийских и международных соревнованиях. Отбор и направление перспективных учащихся в школы, училища олимпийского резерва для дальнейшего повышения спортивной квалификации	Руководитель, Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
Повышение уровня квалификации	Развитие, методическое обеспечение	Внедрение новых технологий спортивной подготовки в практику работы. Проведение семинаров, конференций, обобщение передового педагогического опыта. Повышение квалификации. Научно-методическое обеспечение процесса подготовки спортивного резерва по видам спорта.	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели
Создание механизма взаимодействия с социумом	Организационное обеспечение	Обеспечение функциональных связей с другими социальными институтами различного уровня	Руководитель, Заместитель директора по УВР
Создание материально-технического механизма, обеспечивающего работу отделений	Материально-техническое обеспечение	Обеспечение спортивным оборудованием, материалами, спортивно-техническими средствами. Развитие и модернизация материально-технической базы объектов учреждения. Обеспечение образовательного процесса оргтехникой	Руководитель, Заместитель директора по АХЧ
Создание экономического механизма, обеспечивающего функционирование объединений	Экономическое обеспечение	Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, организация и предоставление платных дополнительных спортивно-оздоровительных услуг, предусмотренных Уставом. Организация работы по привлечению средств спонсоров, сторонних организаций и частных лиц.	Учредитель, руководитель, тренеры-преподаватели

Заключением проведенного анализа по направлениям деятельности является выполнение предыдущей программы развития нашего учреждения, в которой были поставлены актуальные на тот период цели и задачи.

3.10. Выполнение программы развития на 2014-2018 годы

Анализ выполнения программы развития 2014-2018 года показал следующие преимущества и недостатки в деятельности коллектива учреждения:

3.10.1. Разработана и усовершенствована нормативно-правовая база

- Устав;
- Коллективный договор;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение и условия предоставления ежегодных и дополнительных оплачиваемых отпусков;
- Положение о порядке предоставления длительного отпуска сроком до одного года;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Паспорта дорожной безопасности;
- Паспорта комплексной безопасности;
- Паспорта антитеррористической безопасности;
- Локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На всех объектах изготовлены стенды комплексной безопасности.

3.10.2. Совместно с АО «МЦБК» проведена полная реконструкция здания лыжной базы, работы по освещению лыжного стадиона и благоустройству лыжных трасс. Теперь общая площадь помещений лыжной базы составляет около 300 м². Помещения предназначены для хранения имеющегося лыжного инвентаря и подготовки спортсменов к стартам. На первом этаже лыжной базы расположен зал, который служит для подготовки лыжного инвентаря, лыжехранилище, служебные помещения, методический кабинет. На втором этаже расположены помещения для хранения и обработки лыж, тренерская комната и раздевалки. Приобретен снегоход, получено 128 комплектов лыжного инвентаря по программе «Подготовка и сдача тестирования нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

На объекте по ул. Либкнехта оборудован зал бокса, душевая комната, установлены камеры видеонаблюдения.

Проведен капитальный ремонт кровли, перенос электросчетчика в спортивном зале по ул. Ленина.

Ежегодно на всех объектах проводился косметический ремонт помещений.

Установлены светодиодные светильники на двух объектах.

Приобретен компьютер и ноутбук.

Укомплектован новой мебелью административно-методический кабинет.

- В связи с отсутствием финансовых средств не выполнены работы по следующим социальным программам:

- Оборудование восстановительно-оздоровительного центра;
- Методика оценки показателей здоровья детей и подростков при систематических занятиях спортом.

3.10.3. Усовершенствовано программно-методическое и организационное обеспечение спортивных отделений учреждения. Все программы по видам спорта разработаны в соответствии с законами, нормативно правовыми актами.

Период 2017-2018 гг. предполагал внедрение и корректировку программ спортивной подготовки в соответствии с имеющимися условиями организации

тренировочного процесса, уровня подготовленности и квалификации обучающихся, календаря спортивных мероприятий. В 2017-2018 учебном году все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы пересмотрены, откорректированы, дополнены и утверждены.

3.10.4. Повысились показатели ежегодных спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в системе дополнительного образования.

3.10.5. Ежегодно воспитанники МУ ДО «ЦРФКС» принимают активное участие в республиканских и региональных Чемпионатах и Первенствах, Российских соревнованиях по всем развиваемым в учреждении видам спорта и становятся победителями и призерами. Основной целью выступлений в соревнованиях является пропаганда здорового образа жизни, развитие у воспитанников интереса к физической культуре и спорту, выявление одаренных и талантливых детей.

3.10.6. Одним из направлений работы учреждения было выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, подготовка спортсменов высокого класса. Для этого осуществлялись следующие основные виды деятельности:

- проведение практической работы по обеспечению подготовки перспективных спортсменов, реализация программ спортивной подготовки;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований городского и республиканского уровня;
- организация учебно-тренировочных сборов из числа перспективных спортсменов;
- разработка и реализация индивидуальных планов подготовки перспективных спортсменов.

Реализация данных мероприятий способствовала подготовке спортсменов, с достоинством представлявших в отчетный период город и Республику на соревнованиях регионального и всероссийского уровня: сборные команды города по легкой атлетике, лыжным гонкам, дзюдо, гребле на байдарках и каноэ, греко-римской борьбе – многократные победители и призеры республиканских соревнований; команды по синхронному катанию на коньках – победитель и призер всероссийских соревнований.

Ежегодно обучающиеся МУ ДО «ЦРФКС» входили в состав сборных команд Республики Марий Эл по легкой атлетике, дзюдо, синхронному катанию на коньках, лыжным гонкам, гребле на байдарках; передавались на этап высшего спортивного мастерства в СДЮСШОР и УОР Республики Марий Эл и Татарстан.

3.10.7. Регулярно обновлялся и пополнялся сайт учреждения.

3.10.8. Использование Интернет-технологий в управлении учреждением на сегодняшний день выглядит следующим образом: подключение к сети Интернет позволяет осуществлять электронный документооборот, оперативно решать организационно-управленческие задачи, получать обратную связь. Также это способствует повышению общего образовательного уровня педагогов и управленческого персонала учреждения.

3.10.9. Уровень обеспеченности современной компьютерной техникой составляет: 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, сканер, многофункциональное копировальное устройство, факсимильный аппарат.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Обоснование необходимости создания концепции развития

За последние 2 десятилетия уровень физической подготовленности, как в целом населения России, так и подрастающего поколения, существенно снизился.

Сложившаяся ситуация требует реализации политики формирования здорового образа жизни молодого поколения. Основной задачей этой политики является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояние здоровья у детей, подростков и молодежи. По данным исследований лишь у 10% молодых людей состояние здоровья близко к норме, тогда как у 40% прогрессируют болезни органов зрения, костно-мышечной, нервной и сердечнососудистой систем. Все это обусловлено недостаточностью двигательной активности.

Немаловажную роль в этом играют и неблагоприятные экономические условия. Низкая заработная плата тренерско-преподавательского состава, где основная масса мужчины, привела к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности. Отсутствие финансового обеспечения соревновательной деятельности в образовательных учреждениях дополнительного образования является главной проблемой в развитии спорта и подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей, ведущими к заболеваниям зрения, нервной системы, к гиподинамии.

Духовно незрелая молодежь легко провоцируется на употребление всевозможных наркотических веществ, антиобщественное поведение и вандализм. Физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди молодежи позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность около 15-20% подростков. Одним из приоритетов досуговой деятельности должна стать физкультура, в том числе семейный досуг.

Ситуация в системе образования требует изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

Курс правительства России, направленный в последние годы на развитие спорта высших достижений, физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления, указанных выше негативных явлений, способствует оздоровлению общества, сплочению нации, развитию патриотизма и гордости за наш народ.

Создание Концепции развития МУ ДО «ЦРФКС», учитывающей эти особенности современного состояния - насущная потребность времени. В данной Концепции отражено понимание назначения дополнительного образования как системы, обеспечивающей деятельность, ориентированную на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей различных слоев населения.

Правовые основы концепции развития

Правовой основой Концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования, устава учреждения.

Представленная Программа развития учреждения основана на анализе работы.

Концепция развития отражает возможности педагогического коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация данной Концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Стратегия развития направлена на воспитание и высокую квалификацию юных спортсменов, на формирование физически здоровой, духовно богатой, ориентированной на высокие нравственные ценности личности. Эта цель реализуется на основе диагностики усвоения знаний и навыков на каждом этапе подготовки, закрепленные в обстановке спортивного соперничества в соревнованиях различного уровня.

Миссия учреждения

Коллектив МУ ДО «ЦРФКС» видит свою миссию в построении образовательного пространства для развития и самоопределения каждого участника образовательного процесса, в котором согласуются цели и интересы участников образовательного процесса (спортсменов, тренеров и родителей). Образовательный процесс определяет условия для развития и саморазвития.

Миссия определяет этапы развития учреждения, направленные на подготовку высококвалифицированных спортсменов, обладающих целеустремленностью, коммуникабельностью, толерантностью, социальной активностью, умением добиваться поставленной цели, критически мыслить, креативно действовать, уважительно относиться к другим участникам образовательного процесса.

Цель разработки программы

Обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей. Создать механизмы, обеспечивающие устойчивое развитие учреждения в

интересах формирования богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности, создать условия для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Приоритетные направления

Реализация данной цели позволяет выделить **приоритетные направления** деятельности, сохраняя при этом все положительное, что было накоплено за прошедшие годы, и перейти на более высокий уровень совершенствования мастерства спортсменов, разработку целостной системы действий и конкретными результатами.

Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

Научно-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанной концепции, а также внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий (методов, форм, средств).

Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий.

Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий, обозначенных программой.

Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

Программа развития представляет собой комплекс организационных и методических мероприятий, обеспечивающих решение основных задач с привлечением финансовых средств из внебюджетных источников.

Программа открыта для участия в ней всех органов местной власти, общественных, производственных организаций и частных лиц на основе их собственных инициатив.

Поставленная цель, выявленные проблемы и приоритеты, проявившиеся в ходе анализа, определяют **основные задачи по реализации Программы развития** на 2019-2023гг.:

- совершенствование инфраструктуры учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- реконструкция и обновление материально-технической базы в соответствии с современным условиями, требованиями к организации образовательного процесса;
- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, предназначенных для перевода учреждения в новое состояние;

- развитие инновационной и мотивационной деятельности, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогов;
- создание новой модели дополнительного образования, ориентированной на более тесное взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

Ресурсное обеспечение развития учреждения

- Кадровое обеспечение;
- Материально-техническое, информационное, финансовое обеспечение;
- Организационно-управленческое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Главным ресурсом, который обеспечивает реализацию любой программы, является человеческий ресурс. Поэтому профессиональная, психологическая и управленческая компетентность коллектива – основа развития учреждения.

Новый образ тренера-преподавателя должен соответствовать профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, основной целью профессиональной деятельности которого должно стать формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации.

Становление современного образа тренера-преподавателя должно способствовать всестороннему развитию детей и молодежи, созданию благоприятного микроклимата детского коллектива, что в конечном результате должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Материально-техническое, информационное и финансовое обеспечение

Реализация в полном объеме всех мероприятий программы развития не возможно без наличия оснащенной материально-технической базы. Отсутствие целевого финансирования со стороны учредителя негативно влияет на развитие материально-технической базы учреждения. Объекты МУ ДО «ЦРФКС» испытывают потребность в оснащении инвентарем и спортивным оборудованием, современной компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, требуется капитальный ремонт зданий и помещений. Отсутствие у учреждения транспорта значительно затрудняет реализацию в полном объеме календаря спортивно-массовых мероприятий, выезда на соревнования и учебно-тренировочные сборы.

Задачи: решение финансовых проблем путем привлечения внебюджетных источников финансирования, организацию платных образовательных услуг, участие в проектной (грантовой) деятельности. Для этого необходимо

активизировать сотрудничество со спонсорскими организациями и физическими лицами, участие в проектно-конкурсной и грантовой деятельности, развить сеть платных образовательных услуг.

В ходе реализации Программы развития на период 2019-2023 гг. планируется реконструкция и укрепление имеющейся материально-технической и информационной базы. В ближайшие четыре года предполагается реконструкция спортивных площадок и двух спортивных объектов: оборудование и оснащение оздоровительного комплекса, капитальный ремонт спортивных площадок, оснащение отдельно стоящих объектов компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.

Организационно-управленческое обеспечение – выстраивание стратегического партнерства.

У учреждения налажены прочные связи с различными муниципальными учреждениями города, которые готовы и дальше выступать стратегическими партнерами.

Совершенствование работы со средствами массовой информации.

В рамках направления «Спорт высших достижений» предполагается реализовать ряд мероприятий для подготовки и успешного выступления сборных команд города по видам спорта в республиканских, региональных и российских соревнованиях.

Основными задачами Программы по направлению «Массовый спорт» являются:

- дальнейшее развитие материально-технической базы для занятий спортом различных слоев населения;
- организация и реализация мероприятий по популяризации и пропаганде массового спорта.

Характеристика учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития физической культуры и спорта» г. Волжска Республики Марий Эл – учреждение, которое:

- координирует деятельность тренерско-преподавательского состава по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;

- выявляет, изучает, распространяет опыт работы педагогов учреждения;
- формирует банк спортивных достижений обучающихся, организует пропаганду через средства массовой информации;
- организует и проводит семинары для тренеров-преподавателей, города, республики и учителей по физической культуре общеобразовательных школ города;
- организует работу профильных отрядов при оздоровительных лагерях и учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями городские, республиканские и всероссийские соревнования по видам спорта;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение уставных задач.

Концепция образовательно-воспитательной системы учреждения

Порядок приема

Прием в Учреждение на конкурсной основе не допускается. При приеме могут проводиться только предварительные просмотры, собеседования с целью определения уровня спортивной подготовленности ребенка. Недостаточная подготовленность ребенка, желающего заниматься в спортивной секции, не может служить поводом для отказа ему в приеме в учреждение.

Желающим обучаться в учреждении, имеющим право на получение образования соответствующего уровня, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении и при имеющихся противопоказаниях по состоянию здоровья.

Желающие заниматься в спортивной секции могут быть приняты как в период плановой записи, так и в течение учебного года.

Структура образовательной системы

МУ ДО «ЦРФКС» является учреждением дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, основной деятельностью которого является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

Основными задачами являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и подростков, укрепления здоровья, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Спортивная подготовка воспитанников осуществляется на четырех этапах, при обучении на которых перед учреждением ставятся определенные задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- воспитание физических, морально – этических и волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом;
- освоение основ техники избранного вида спорта.
- подготовка воспитанников к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Основными показателями работы учреждения являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности воспитанников, учитываемые ежегодно (тестирование, данные медицинского контроля), результативность участия в соревнованиях, сохранность контингента, выполнение учебных программ, количество охваченных занятиями физической культурой и спортом.

Количество отделений по видам спорта, учебных групп, педагогическая нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией учреждения по согласованию с Учредителем, в зависимости от условий и объема финансирования.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, утверждение контингента воспитанников производится приказом директора ежегодно до 15 сентября.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные сборы, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях, участие в соревнованиях и матчевых встречах.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях (секциях), менять их.

Воспитательная работа

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности предоставляет значительные возможности для современного решения задач физического и нравственного воспитания, ориентирована на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных программ спортивной направленности.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в соответствии со своей спецификой стремится к органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей и подростков.

Основной целью воспитательной работы МУ ДО «ЦРФКС» является поэтапное создание условий для развития талантливой, свободной, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности.

Задачи, поставленные для реализации данной цели:

- создание условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- сохранение и развитие традиций учреждения;
- развитие массового спорта;
- достижение высоких спортивных результатов.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором школы, а процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, оздоровительно-туристских мероприятий, а так же в свободное от занятий время.

Образовательная среда

Образовательная среда учреждения – это коллектив детей, педагогов, администрации, родителей. На становление качества личности обучающихся влияет оснащение учебных и вспомогательных помещений, эстетическое и санитарно - гигиеническое состояние учреждения. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- развитие общества;
- укрепление и совершенствование правового государства;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровня образовательной программы картины мира;
- формирование человека и гражданина;
- формирование духовно-нравственной личности.

МУ ДО «ЦРФКС» призвано обеспечить занятость детей и подростков и организацию их досуга, профилактику асоциальных форм поведения, развитие способностей и интересов к занятиям физической культурой и спортом, самоопределение личности.

Образовательная среда будущего учреждения – это свободная, доброжелательная, многообразная, воспитывающая, развивающая и располагающая к реализации своих спортивных возможностей среда.

Этому должна способствовать реализация плана мероприятий Программы развития учреждения.

Модель выпускника МУ ДО «ЦРФКС»

Выпускник 2023 года представляется конкурентоспособным, быстро адаптирующийся к изменениям в социуме и *четко осознает:*

- разнообразие жизненных ценностей: свободу, уважение к себе и другой личности, знания, сотрудничество;
- себя как личность;
- собственное здоровье;
- сделанный выбор и ответственность за свои решения и поступки;
- собственное развитие в процессе деятельности, действий с другими и для других;

Способен:

- в соответствии с целями планировать личную жизнь;
- быть толерантным;
- принимать самостоятельные решения в ходе работы;
- стремится к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- приобретать опыт деятельности в группе, под руководством, самостоятельно;
- овладевать различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей;
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- осуществлять самостоятельно поиск решения проблем;

Может:

- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Концепция будущего учреждения. Основные направления деятельности

В процессе образования и воспитания основной акцент необходимо сделать на формировании у ребенка с раннего детства ориентации на здоровый образ жизни, на развитие спорта высших достижений.

Сущность предстоящих изменений состоит в том, чтобы превратить центр развития физической культуры в открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для физического развития каждого обучающегося средствами дополнительного образования, для максимальной востребованности и конкурентной способности учреждения.

Работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, социальными партнерами, планомерно реализуя намеченные мероприятия и решая проблемы ресурсного обеспечения, организации учебно-воспитательного процесса и совершенствования кадровой политики, будет:

- обеспечена ***доступность дополнительного образования;***
- использоваться ***информационные ресурсы*** в образовательном процессе учреждения;

- активизирована работа с *одаренными детьми* через творческую самореализацию в спорте;
- активизирована работа по разработке и внедрению *проектов социальной направленности*;
- обеспечено участие учреждения в создании единого *«воспитательного пространства» города* через вовлечение в процесс воспитания как можно большего количества воспитанников, учащихся общеобразовательных школ и иных учебных заведений и их родителей (законных представителей);
- проведена работа по укреплению материально-технической базы, реконструкции спортивных объектов.

5. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2019-2023 гг.

Программа развития МУ ДО «ЦРФКС» предусматривает системную реализацию целого ряда мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
Организационные мероприятия			
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учреждения. Контроль соответствия	2019 г.	Администрация
2.	Совершенствование нормативной базы по вопросам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
Совершенствование учебно-методической базы			
1.	Корректировка и внедрение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
2.	Пополнение комплекта учебно-методических материалов к образовательным программам	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
3.	Совершенствование системы оценки качества образования, анализ выполнения учебных программ, уровня подготовки спортсменов	в течение всего периода декабрь, май	Зам. директора по УВР, методист
4.	Совершенствование работы по размещению в сети Интернет и обновлению информации об ОУ в целях обеспечения ее открытости и доступности	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
5.	Создание банка данных по обобщению передового педагогического опыта педагогов учреждения	2019-2020 гг.	Методист
6.	Совершенствование форм работы городского методического объединения тренеров-преподавателей	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, инструктор-методист
7.	Совершенствование форм и методов организации	в течение всего	Директор,

	и проведения городских и республиканских соревнований и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	периода	инструкторы-методисты
8.	Активизация работы по расширению сетевого взаимодействия учреждения	в течение всего периода	Директор
Совершенствование кадровой политики			
1.	Формирование современного имиджа тренера-преподавателя в соответствии с Профессиональным стандартом	в течение всего периода	Директор
2.	Привлечение и поддержка молодых специалистов	в течение всего периода	Директор
3.	Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс, участвующих в инновационной деятельности учреждения	в течение всего периода	Директор
4.	Повышение квалификации тренерского состава через МОиН РМЭ, Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов.	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
5.	Активное использование тренерами-преподавателями в работе ИКТ-технологий	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
6.	Повышение уровня профессиональной подготовки тренеров-преподавателей	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
7.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
8.	Активизация работы педагогов по темам самообразования	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
Экономическое развитие и материально-техническое обеспечение учреждения			
1.	Активизация работы по привлечению безвозмездной спонсорской помощи от предприятий города, индивидуальных предпринимателей, частных физических лиц	в течение всего периода	Директор
2.	Активизация работы по привлечению внебюджетных средств	в течение всего периода	Директор
3.	Создание Совета учреждения по распределению внебюджетных средств	2019 г.	Директор
4.	Составление сметы расходов добровольных пожертвований и спонсорских средств с целью обеспечения образовательного процесса, его развития и совершенствования материально-технической базы, приобретения оборудования, расходов на соревновательную деятельность и другие нужды учреждения	ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
5.	Оснащение объектов учреждения компьютерной техникой	2020-2021 гг.	Директор
6.	Приобретение спортивного инвентаря	в течение всего периода	Директор
7.	Замена напольного покрытия «татами» в зале по	2019 г.	Директор

	ул. Ленина		
8.	Оснащение объектов учреждения современными системами охраны	2019 г.	Директор
9.	Реконструкция спортивных площадок, расположенных в районе спортивного зала по ул. Грибоедова: - восстановление и установка баскетбольных щитов; - восстановление асфальтового покрытия; - оборудование теннисного корта	2019 – 2020 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ
9.	Оборудование и оснащение восстановительно-оздоровительного центра на спортивном объекте по ул. Грибоедова	2020-2022 гг.	Директор
10.	Капитальный ремонт кровли спортивного зала по ул. Ленина	2019 г.	Директор
11.	Активизация работы по реализации мероприятий плана по ОТ	в течение всего периода	Директор, методист
12.	Капитальный ремонт цоколя, отмостки и козырька центрального входа здания по ул. Либкнехта	2019 – 2020 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ
13.	Капитальный ремонт цоколя, крыльца, боковой стены, фронтона здания по ул. Ленина	2019-2021 гг.	Директор
14.	Замена оконных и дверных блоков на объектах учреждения	в течение всего периода	Директор
15.	Замена линолеума на объектах	2019-2021 гг.	Директор
16.	Ремонт системы канализации и водоотведения в зале по ул. Грибоедова	2019-2021 гг.	Директор
17.	Участие в конкурсах, грантах	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
18.	Организация платных образовательных услуг	в течение всего периода	Директор
Социальное партнерство			
1.	Составление совместных календарных планов соревновательной деятельности	постоянно в начале года	Директор, методисты учреждения
2.	Передача перспективных спортсменов на этапы спортивного совершенствования и дальнейшего повышения спортивной квалификации;	в течение всего периода	Директор, тренеры-преподаватели
3.	Комплектование штата учреждения молодыми специалистами	в течение всего периода	Директор
4.	Участие воспитанников в соревнованиях высокого уровня (Первенства России, Европы, Чемпионаты, Спартакиады и др.)	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
5.	Повышение квалификации тренерского состава через Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов.	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
6.	Организация работы спортивных секций на базе общеобразовательных школ города	в течение всего периода	Директор

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Этап первый – подготовительный (Срок реализации 2019 г.)

Цель: Определение перспективных направлений развития учреждения и модели нового состояния.

Мероприятия первого этапа включают в себя:

1. Диагностирование всех участников образовательного процесса:
 - воспитанников (уровень качества предоставления образовательных услуг, оценка показателей здоровья, первичная диагностика факторов риска, оценка самочувствия воспитанников в спортивном объединении);
 - педагогов (определение уровня профессиональной компетентности в режиме личностно-ориентированного образования, их возможные проблемы);
 - родителей (удовлетворенность работой тренеров, оценка ситуативных социально-педагогических норм);
2. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой базы, локальных документов, в том числе по платным образовательным услугам;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование методической базы учреждения;
4. Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих укреплению здоровья обучающихся;
5. Анализ, коррекция и мониторинг реализации программы развития.

6.2. Этап второй – Организационно-деятельный (Сроки реализации 2020-2023 гг.)

Цель: Системные преобразования в образовательном процессе и совершенствование материально-технической базы учреждения.

Мероприятия второго этапа включают в себя:

1. Создание инфраструктуры развития учреждения (кадровая, финансово-экономическая политика, научно-методическое сопровождение образовательного процесса);
2. Обеспечение доступности предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных образовательных услуг;
3. Реализация мероприятий по улучшению материальной базы учреждения;
4. Анализ, коррекция и мониторинг реализации программы развития;
5. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационной открытости учреждения;
6. Реализация мероприятий по пропаганде и популяризации спорта в городе;
7. Привлечение педагогов школы к участию в реализации проектов.

6.3. Этап третий – Обобщающий (Сроки реализации 2023 г.)

Цель: Оценка полноты реализации мероприятий, предусмотренных разделами программы развития.

Мероприятия третьего этапа включают в себя:

1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития.
2. Корректировка и завершение моделирования системы образования и развития.
3. Разработка Программы развития учреждения на новый период.

7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ, ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕР ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности учреждения	Переподготовка и обучение тренеров-преподавателей. повышение квалификации
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности учреждения	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, реализации программных мероприятий, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся, и как следствие, спроса на услуги, оказываемые учреждением	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в МУ ДО «ЦРФКС»
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг	Уменьшение спроса на предоставляемые	Маркетинговые исследования

	(обучающихся, родителей, лиц их заменяющих) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учреждения	учреждением услуги	удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, организация новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация данной программы – это реальное решение проблемы отвлечения детей и подростков от «негатива» улицы, повышение нравственного облика учащихся, улучшение результатов в соревновательной деятельности, повышение жизненной устойчивости воспитанников, уменьшение количества правонарушений среди детей и подростков.

Программа

- позволит внедрить в образовательный процесс современные здоровьесберегающие, образовательные технологии;
- позволит активизировать работу по повышению уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в учебных группах 6-8 годов обучения: на 10% повысится количество спортсменов, выполнивших нормативы первого спортивного разряда и кандидата в мастера спорта;
- создаст реальную возможность для отбора талантливых детей и подростков для формирования сборных команд Республики Марий Эл по видам спорта лыжные гонки, легкая атлетика, дзюдо, бокс, греко-римская борьба, фигурное катание на коньках (обучающиеся спортивной школы, представители данных видов спорта войдут в состав сборных команд Республики Марий Эл);
- будут составлены планы работы на 3-5 летний период с перспективными спортсменами;
- на 10% повысится количественный показатель передачи перспективных спортсменов на этапы высшего спортивного мастерства;
- на 15 % увеличится количественный показатель победителей и призеров республиканских соревнований, на 10% - региональных и всероссийских соревнований по видам спорта;
- на 15 % увеличится количественный показатель, а так же качество проводимых городских и республиканских соревнований по видам спорта;

- на 15 % увеличится количество тренеров-преподавателей, имеющих квалификационные категории;
- 100 % педагогических работников будут аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- будет проведено обновление материально-технической базы в соответствии с современными условиями (приобретен спортивный инвентарь, реконструкция спортивных площадок в районе спортивного зала по ул. Грибоедова, проведен капитальный и косметический ремонт помещений объектов учреждения);
- позволит повысить привлекательность и конкурентоспособность учреждения;
- позволит существенно увеличить количество детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт.

9. КОНТРОЛЬ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В современных условиях в образовании следует учитывать следующие аспекты системы качества:

- соответствие образования перспективным общественным потребностям т.к. большинство знаний, умений и навыков в быстро меняющемся мире устаревают уже в момент их освоения;
- способность специалистов к быстрой и эффективной переквалификации в связи с тем, что рынок труда требует профессионально-мобильных, коммуникабельных, творчески мыслящих специалистов;
- новые задачи и проблемы по формированию идеалов и принципов, морально-нравственных критериев жизни из-за роста влияния СМИ и потока неконтролируемой информации.

Оценка исполнения программных мероприятий - это система определения соответствия ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, с помощью мониторинга и диагностических процедур.

Цель системы оценки исполнения программных мероприятий:

- получение объективной информации о состоянии и качестве реализуемых мероприятий;
- создание единой системы диагностики и качества предоставления образовательных услуг в учреждении, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией учреждения.

Для достижения обозначенных целей, необходимо решение следующих **задач:**

- формирование критериев оценки качества исполнения программных мероприятий;
- информационно-аналитическое обеспечение мониторинга системы качества образования и исполнения программных мероприятий;
- определение эффективности образовательной деятельности педагогов учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество исполнения программных мероприятий.

Основными пользователями образовательных услуг МУ ДО «ЦРФКС» являются: воспитанники учреждения и их родители (лица их заменяющие), педагогический и учебно-вспомогательный персонал учреждения, отдел образования, администрация города, общественные организации, заинтересованные в оценке качества предоставления образовательных услуг.

Предметами оценки качества исполнения программных мероприятий являются:

- результативность спортивных достижений, уровень физического развития воспитанников и состояние их здоровья, уровень готовности к непрерывному образованию;
- условия, в которых проводится образовательный процесс (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок, материально-технических ресурсов);
- кадровый и качественный состав учреждения, укомплектованность и эффективность деятельности педагогов;
- качество реализации и адаптивность дополнительных общеобразовательных программ.

Оценка качества исполнения программных мероприятий осуществляется через:

- систему внутриучрежденческого контроля;
- общественную экспертизу качества образования;
- мониторинг результатов деятельности учреждения.

Управление качеством исполнения программных мероприятий базируется на эффективной работе по обмену, сбору и обработке информации.

Организационная структура МУ ДО «ЦРФКС», занимающаяся внутриучрежденческой оценкой и экспертизой качества предоставления образовательных услуг и исполнения программных мероприятий, включает

- администрацию учреждения;
- методическое объединение тренеров-преподавателей;
- педагогический совет;
- тренерский совет.

Реализация оценки качества исполнения программных мероприятий осуществляется через процедуры оценки качества: индивидуальных достижений спортсменов, профессиональной компетентности тренеров, педагогических

работников учреждения и их деятельности, образовательного процесса, материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, условий обучения, доступности, сохранения контингента воспитанников, состояния их здоровья, качества воспитательной работы, открытости деятельности образовательного учреждения и его управленческой деятельности.

Периодичность данных мероприятий устанавливается на уровне образовательного учреждения, либо управления образования.

Содержание оценки качества исполнения программных мероприятий осуществляется через лицензирование, мониторинг качества педагогической деятельности, рейтинга предоставляемых спортивных услуг и др.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив учреждения;
- Учащиеся, родители и выпускники учреждения;
- Учредители, социальные партнеры, спонсоры.